



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: شهناز درخشانی نیا، ۱۳۹۶

رابطه‌ی سرسختی روانشناختی و هیجان‌خواهی بانگیزه پیشرفت دانش‌آموزان دختر متوسطه سبزوار

این پژوهش از حیث هدف از جمله تحقیقات بنیادی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد که با هدف بررسی رابطه‌ی سرسختی روانشناختی با انگیزه‌ی پیشرفت دانش‌آموزان دختر متوسطه دوره دوم انجام شده است. جامعه‌ی آماری تحقیق دانش‌آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر سبزوار در سال ۱۳۹۶-۹۷ بوده است. نمونه‌ی این تحقیق با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای و با استفاده از جدول مورگان به تعداد ۳۰۰ نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل ۳ پرسشنامه‌ی انگیزه‌ی پیشرفت هرمنس، پرسشنامه‌ی سرسختی روانشناختی اهواز و پرسشنامه‌ی هیجان‌خواهی زاکرمن بوده است. اطلاعات حاصل از پژوهش به وسیله‌ی روش‌های رگرسیون چند متغیره و ضریب همبستگی پیرسون و با استفاده از نرم‌افزار SPSS ویراست ۲۱ تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که سرسختی روانشناختی به صورت مثبت و هیجان‌خواهی به صورت منفی می‌توانند انگیزه‌ی پیشرفت را در دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی دوره دوم شهر سبزوار پیش‌بینی کنند، همچنین سرسختی روانشناختی با انگیزه‌ی پیشرفت رابطه‌ی مثبت داشت ($r=0/354$) و هیجان‌خواهی با انگیزه‌ی پیشرفت رابطه‌ی منفی دارد ($r=-0/301$). در ضمن تمام مؤلفه‌های هیجان‌خواهی (هیجان‌خواهی شدید و ماجراجویانه، تجربه‌خواهی، عدم‌بازداری و حساسیت به کسالت) با انگیزه‌ی پیشرفت رابطه‌ی منفی داشتند.

کلیدواژه‌ها: سرسختی روانشناختی، هیجان‌خواهی، انگیزه پیشرفت

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۵۲۰۰۹

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۱/۱۰

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

M.A. Thesis:

The relationship between emotional resilience and sensation seeking academic achievement motivation of female students of sabzevar

The aim of this study was to examine the effect of psychological hardiness on achievement motivation of female secondary schools (second grade female students). This study is fundamental in terms of purpose, correlational in terms of descriptive method. Statistical



population was female secondary school (second-grade female) students in Sabzevar in 1396-97. The sample of this study was 300 participants by using multistage cluster sampling and Morgan Research tools were 3 questionnaire including Hermans achievement motivation test, Ahvaz psychological hardiness test and Zakerman sensation seeking test. The research data was analyzed by using multi variable regression and Pearson in the 21th version of SPSS... . The results showed psychological hardiness positively and sensation seeking negatively can predict achievement motivation in second grade female students in Sabzevar. There is a positive relationship between psychological hardiness and achievement motivation ($r=0/354$) and a negative relationship between sensation seeking and achievement motivation ($r = -0/301$). Meanwhile all components of sensation seeking (intense sensation seeking, searching and openness to . and experience ...) had a negative correlation with achievement motivation