



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: زهرا نوده، ۱۳۹۶

رابطه بین مثبت‌اندیشی و معنویت‌گرایی با افسردگی در دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار

هدف پژوهش حاضر تبیین رابطه بین مثبت‌اندیشی و معنویت‌گرایی با افسردگی در دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار و همچنین تعیین توان پیش‌بینی مثبت‌اندیشی و معنویت‌گرایی در میزان افسردگی دانشجویان است. این پژوهش توصیفی، از حیث روش از نوع همبستگی و از حیث هدف، کاربردی است. 205 نفر از دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار به صورت طبقه‌ای نسبی به عنوان نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه افسردگی بک، پرسشنامه مثبت‌اندیشی اینگرام و ویسنیکی و پرسشنامه معنویت‌ها و ادواردز پاسخ دادند. تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط آزمون‌های پیرسون و رگرسیون چند متغیره انجام گرفت. یافته‌ها نشان داد که متغیرهای مثبت‌اندیشی و معنویت‌گرایی می‌توانند افسردگی دانشجویان را به طور همزمان پیش‌بینی کنند و نیز بین مثبت‌اندیشی و معنویت‌گرایی با افسردگی همبستگی منفی و معنادار وجود دارد. با توجه به این یافته‌ها می‌توان گفت رابطه بین مثبت‌اندیشی و معنویت‌گرایی با افسردگی که جنبه مهمی از سلامت روان می‌باشد، معکوس است. از این یافته‌ها می‌توان در حیطه طراحی برای ارتقای سلامت روان در محیط‌های دانشجویی بهره برد.

کلیدواژه‌ها: مثبت‌اندیشی، معنویت‌گرایی، افسردگی، دانشجویان دختر، دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۹۵۲۰۰۶

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۶/۲۵

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: علی کریمی

M.A. Thesis:

The relationship between positive thinking and spirituality with depression in female students of Islamic Azad University of Sabzevar

The purpose of this study was to explain the relationship between positive thinking and spirituality with depression in female students of Islamic Azad University of Sabzevar and also to determine the ability of predictive positivism and spirituality in students' depression. This descriptive study is applied as a method of correlation and purpose. 205 female students of Sabzevar Islamic Azad University were randomly selected as the sample and responded to Beck Depression Inventory, Ingram and Visnicki Questionnaire and Hall and



Edwards Spirituality Questionnaire. Data analysis was performed by Pearson test and multiple regression analysis. The findings showed that positive and intellectual variables can predict students' depression simultaneously, and there is a negative and significant correlation between positive thinking and spirituality with depression. According to these findings, it can be concluded that the relationship between positive thinking and spirituality with depression is an important aspect of mental health. These findings can be used in the design field for promoting mental health in student environments.
