



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: هادی عصمتی، ۱۳۹۶

بررسی موانع ارتباط دانشگاه با صنعت از دیدگاه سیستمی و کارآفرینی در مجتمع آموزش عالی اسفراین.

پژوهش حاضر با هدف بررسی موانع ارتباط صنعت و دانشگاه از دید سیستمی و کارآفرینی در مرکز آموزش عالی اسفراین صورت پذیرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل 53 نفر از اساتید هیئت علمی مرکز آموزش عالی اسفراین می باشند. در این تحقیق به دلیل محدود بودن حجم جامعه، نمونه با جامعه برابر بوده و از شیوه‌ی سرشماری استفاده شده است. جهت گردآوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌ی محقق ساخته استفاده شد که روایی آن تایید و پایایی آن بر اساس الفای کرونباخ به میزان 87% مورد تایید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون دوجمله‌ای و برای رتبه بندی موانع از آزمون فریدمن استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل نشان داد که مولفه‌های دید سیستمی شامل قوانین و مقررات، پژوهش، آموزش و مکانیزم‌های اداری و اجرایی از دید اعضای هیئت علمی دانشگاه اسفراین به عنوان موانع موثر شناخته شدند. از دید کارآفرینی نیز مؤلفه‌های فرهنگ کارآفرینی، رهبری کارآفرین و انعطاف پذیری به عنوان موانع قلمداد شدند و مولفه پاداش از دید آنها به عنوان مانع قلمداد نشد. در نهایت نقاط ضعف در برقراری ارتباط صنعت و دانشگاه در قالب آسیب شناسی ارتباط صنعت و دانشگاه بررسی شد و برای ارتباط بهتر صنعت و دانشگاه راهکارهایی ارائه شد.

کلیدواژه‌ها: ارتباط صنعت و دانشگاه، کارآفرینی، موانع ارتباط صنعت و دانشگاه

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۳۰۱۳۹۵۲۱۲۱۲۲۲۲۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۶/۲۵

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسن باقری نیا

M.A. Thesis:

the study of university communication barriers with views of the industry and entrepreneurship in higher education integrated esfarayen

The present study aims to investigate the barriers of industry-university connectivity from systemic point of view and entrepreneurship at the Esfarayn High School. The research population consisted of 53 faculty members of Esfarayn High School. In this research, due to the limited size of the community, the sample is equal to the community and is used in



the census method. A researcher-made questionnaire was used to collect data. Its validity was confirmed and its reliability was confirmed by 87% on the basis of Cronbach's alphabet. For analyzing the data, binomial test was used and Friedman test was used for ranking the barriers. The results of the analysis showed that the components of systemic vision including rules and regulations, research, education and administrative and executive mechanisms were identified as effective obstacles for the faculty members of Esfarayne University. From entrepreneurship point of view, components of entrepreneurial culture, entrepreneurial leadership and flexibility were considered as barriers, and the component of rewards was not considered as a barrier to them. Finally, the weaknesses in the relationship between industry and university were investigated in the context of the pathology of the relationship between industry and university, and strategies were introduced for better communication between the industry and the university.