



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: حمید یاقوتی مقدم، ۱۳۹۶

بررسی تاثیر روش‌های آموزشی همتا و غیر همتا در یادگیری بالینی دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

چکیده

از آنجایی که هر آموزشی نمی‌تواند منجر به یادگیری شود و روشهای سنتی کمتر موجب یادگیری عمقی می‌شوند

بر آن شدیم تا یکی از روشهای فعال یادگیری، یعنی روش آموزش همتایان را در واحد کارورزی دانشجویان هوشبری بکار ببریم.

یادگیری، فرآیندی است که عوامل و متغیرهای زیادی در آن در تعاملند. بکارگیری شیوه‌های تدریس با مشارکت

دانشجویان یکی از روشهای موثر در ایجاد انگیزه و افزایش سطح یادگیری می‌باشد. یادگیری بالینی فرایندی است

که موجب تغییرات مفید و نسبتاً پایدار در چگونگی تفکر و احساس و عمل یادگیرنده می‌شود. یکی از روشهای یادگیری فعال، آموزش به روش گروه همتایان می‌باشد. آموزش گروه همتایان نوعی استراتژی

آموزشی است که بصورت توسعه دانش و مهارت از طریق تعامل فعال و حمایت بین افراد هم سطح تعریف می‌شود. در روش آموزش به روش همتایان هم استاد که موقعیت تدریس را طراحی و هدایت می‌کند و هم دانشجو که روش را بکار می‌برد هر دو طرف دست اندرکار تجربه مداوم تدریس هستند و در فرایند تدریس سهیم می‌باشند. این روش یکی از روش‌های مهم و مؤثر برای آموزش فراگیران است که استفاده از آن در کلیه مقاطع آموزشی علوم پزشکی در حال افزایش است. روش یادگیری بالینی از طریق همتایی را می‌توان به عنوان راهی برای کمک به دانشجویان ناموفق یا خاص هم به کار برد زیرا این دانشجویان رفتارها و نگرش‌هایی را مشاهده می‌کنند

که می‌توانند از آن تقلید کرده و آنها را درونی کنند

کلیدواژه‌ها: آموزش همتا، آموزش غیرهمتا، یادگیری بالینی، دانشجویان هوشبری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۲۰۱۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۷/۰۵

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر امیر حسین کیزوری



M.A. Thesis:

Comparison of peer and non-peer learning clinical
anesthesiology students sabzevar university

Abstract

Since that training can not lead to traditional ways of learning and deep learning are less likely to Shvnd

We decided to one of active learning that peer education method used in anesthesia students take a workshop.

Learning process that a lot of factors and variables interact. Using teaching methods with the participation of

One of the most effective methods to motivate students and increase learning. Clinical learning process

Which is relatively stable and beneficial changes in how people think and feel and act are learning.

One method of active learning, peer teaching is. A peer education strategy

Develop knowledge and skills through training that enable and protect interactions between persons of the defined level. This method is one of the most effective methods is to use it for inclusive education in all levels of medical education is on the rise.

That can imitate it and they internalize