



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: ابوالفضل صادقی، ۱۳۹۶

## پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس ویژگی‌های سه عامل شخصیت آیزنگ و مقیاس‌های فرزند‌پروری ادراک شده

چکیده هدف از پژوهش حاضر پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس ویژگی‌های سه عامل شخصیت آیزنگ و روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده بود. روش تحقیق مورد استفاده از نوع توصیفی، همبستگی می‌باشد. جامعه آماری مورد نظر دانش‌آموزان متوسطه دوم آموزش و پرورش خوشاب که به تعداد 2000 نفر می‌باشند که با توجه به جدول کرجسی و مورگان 322 نفر تعیین شد و روش نمونه‌گیری با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شد. داده‌های تحقیق با روش کتابخانه‌ای و میدانی گردآوری شده و ابزار مورد استفاده پرسش‌نامه‌های استاندارد یعنی پرسشنامه شخصی نئو و پرسشنامه روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده بامریندو مقیاس پیشرفت تحصیلی ساعتچی می‌باشد. پایایی پرسش‌نامه‌ها با استفاده از روش کرونباخ و روایی ابزار با روش محتوایی مورد تأیید قرار گرفته‌اند. هم‌چنین جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم‌افزار SPSS استفاده شده است. نتایج نشان می‌دهد که پیشرفت تحصیلی بر اساس ویژگی‌های سه عامل شخصیت آیزنگ و روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده قابل پیش‌بینی است. واژه‌های کلیدی: پیشرفت تحصیلی، سه عامل شخصیت آیزنگ، روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده

چکیده هدف از پژوهش حاضر پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس ویژگی‌های سه عامل شخصیت آیزنگ و روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده بود. روش تحقیق مورد استفاده از نوع توصیفی، همبستگی می‌باشد. جامعه آماری مورد نظر دانش‌آموزان متوسطه دوم آموزش و پرورش خوشاب که به تعداد 2000 نفر می‌باشند که با توجه به جدول کرجسی و مورگان 322 نفر تعیین شد و روش نمونه‌گیری با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شد. داده‌های تحقیق با روش کتابخانه‌ای و میدانی گردآوری شده و ابزار مورد استفاده پرسش‌نامه‌های استاندارد یعنی پرسشنامه شخصی نئو و پرسشنامه روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده بامریندو مقیاس پیشرفت تحصیلی ساعتچی می‌باشد. پایایی پرسش‌نامه‌ها با استفاده از روش کرونباخ و روایی ابزار با روش محتوایی مورد تأیید قرار گرفته‌اند. هم‌چنین جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم‌افزار SPSS استفاده شده است. نتایج نشان می‌دهد که پیشرفت تحصیلی بر اساس ویژگی‌های سه عامل شخصیت آیزنگ و روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده قابل پیش‌بینی است. واژه‌های کلیدی: پیشرفت تحصیلی، سه عامل شخصیت آیزنگ، روش‌های فرزند‌پروری ادراک شده

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۵۲۰۰۵

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۷/۰۵

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی



دانشکده: علوم انسانی  
استاد راهنما: سید حسین اشراقی

## ***M.A. Thesis:***

# Perdiction of educational developement on the basis of three factors such as Eysenck personality characterization and the average of cognitive parenting

## Abstract

The purpose of this study was to predict academic achievement based on the characteristics of the three factors of Isang's personality and perceived child-rearing methods. The research method used is descriptive correlation. The target population of the second grade secondary education is Khosab who has 2,000 students who according to the Krejsi and Morgan tables, 322 were selected and the sampling method was used by simple random sampling method. The research data were collected by library and field method and the standard questionnaires were the Neo personal questionnaire and perceived child-rearing methods questionnaire and Saatchi's academic achievement scale. The reliability of the questionnaires was confirmed by Cronbach's method and the validity of the tool was confirmed by the content method. Pearson correlation and multivariate regression were also used to analyze the data using SPSS software. The results show that academic achievement is predictable based on the characteristics of the three factors of Isang's personality and perceived child-rearing methods.

Keywords: Academic Achievement, Three Isang Characteristics, Perceived Parenting Techniques