



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: طاهره باقری، ۱۳۹۶

تأثیر آموزش خانواده محور بر نگرش به اعتیاد، خوددلسوزی و باورهای غیر منطقی دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه دارای والد معتاد سبزوار

مساله اعتیاد در ایران به عنوان جدی‌ترین آسیب اجتماعی به شمار می‌رود متأسفانه علت سوء مصرف مواد به طور عمیقی در خانواده ریشه دارد .

پژوهش حاضر نیمه تجربی و با استفاده از روش پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه‌ی مورد مطالعه در این پژوهش دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه سبزوار به تعداد 5215 نفر را تشکیل می‌دهند که در سال 1395-1396 به تحصیل مشغول اند ، برای نمونه‌گیری دو مدرسه به صورت تصادفی انتخاب گردید دانش‌آموزانی که دارای والد معتاد بودند توسط عوامل اجرایی مدرسه (مدیر، معاون و مشاور) شناسایی شده، تعداد 36 نفر از دانش‌آموزان دارای والد معتاد در دو مدرسه انتخاب گردید. که به دو گروه تجربی و کنترل تقسیم شدند 18 نفر برای گروه کنترل و 18 نفر برای گروه آزمایش انتخاب شدند. پس از انتخاب گروه نمونه و تقسیم آن‌ها به گروه‌های آزمایشی و کنترل، از هر دو گروه در یک زمان پیش‌آزمون (مقیاس نگرش سنج به مواد مخدر ، پرسشنامه‌ی خوددلسوزی نف ، تفکرات غیر منطقی جونز) به عمل آمد و پس از آن برنامه‌ی آموزش خانواده محور با مؤلفه‌های نگرش به اعتیاد، خوددلسوزی و باورهای غیر منطقی به مدت 10 جلسه برای گروه آزمایش به اجرا درآمد. داده‌های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تحلیل شد.

یافته‌های پژوهش نشان داد که آموزش خانواده محور بر نگرش به اعتیاد و خوددلسوزی و بر برخی از مؤلفه‌های باورهای غیر منطقی دانش‌آموزان مؤثر است .

کلیدواژه‌ها: آموزش خانواده محور، نگرش به اعتیاد، خوددلسوزی ، باورهای غیر منطقی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۱۰۰۱

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۳/۲۰

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

M.A. Thesis:

The effect of education on family-centered attitude to addiction, compassion and irrational beliefs girl students of the junior high school has a parent addicted city of Sabzevar



The problem of addiction in Iran is considered as the most serious social harm in recent years. Unfortunately miss-consumption of the addictive drugs roots deeply in the family. This quasi-experimental study using pre-test and post test, was implemented in Sabzevar. The population of the study consisted of 5215 female junior high school students who were educating at school in 2015-2016. Two schools were randomly selected to choose sample students (the students whose parents were addicted. The executives of schools (principals, sub-principals and counselors) identified the sample students who were 36 students with addicted parents from two schools. The sample students were divided into two groups of 18 people for the experimental and control groups. The pretest (the scale of attitudes to Narcotics, self-pity questionnaire Neff, irrational thinking Jones) was implemented at the same time for both of the control and experimental groups. Then the family based instruction program consisting of components of attitudes toward addiction, self compassion and irrational beliefs was performed in 10 sessions for the experimental group. The obtained data were analyzed by using the analysis of covariance. The findings of the study showed that family-centered instructions influenced the students' attitudes toward addiction, self-compassion and some other components of irrational beliefs.