



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: ربابه غلامی، ۱۳۹۶

تاثیر واقعیت‌درمانی بر ناگویی هیجانی و استیگمای مادران فرزند کم‌توان ذهنی

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش واقعیت‌درمانی بر ناگویی هیجانی و استیگمای مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی شهر سبزوار انجام شد. روش تحقیق نیمه تجربی از نوع پیش-آزمون-پس-آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی شهر سبزوار بود. بدین منظور تعداد 34 مادر دارای فرزند کم‌توان ذهنی با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به صورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش (17 نفر) و گواه (17 نفر) جایگزین شدند. آن-گاه از هر دو گروه پیش‌آزمون به عمل آمد. گروه آزمایش مداخله واقعیت‌درمانی طی 8 جلسه 90 دقیقه‌ای به صورت هفتگی دریافت نمود، در حالی که گروه گواه هیچ مداخله را دریافت نکرد. بعد از اتمام برنامه از هر دو گروه پس‌آزمون به عمل آمد. ابزارهای مورد استفاده شامل مقیاس ناگویی هیجانی تورنتو (1994) و نسخه تعدیل‌شده پرسشنامه استاندارد استیگمای ریتچستر و همکاران (2003) بود. سپس داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کواریانس چند متغیره) با کمک نرم افزار SPSS ویراست 23 تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش واقعیت‌درمانی بر ناگویی هیجانی و استیگمای مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی تاثیر مثبت و معناداری داشته است $P < 0/001$

کلیدواژه‌ها: واقعیت‌درمانی، ناگویی هیجانی، استیگما

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۵۱۰۰۱

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۳/۲۱

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

M.A. Thesis:

The Impact of Reality Therapy on Alexithymia and Stigma mothers of Mentally retarded

This study aims to determine the effectiveness of reality therapy education on alexithymia and stigma of mothers with mentally retarded children in the city of Sabzevar. The quasi-experimental research method with a pretest and a posttest and with a control group has been used in this study. The study population consists of all mothers with mentally retarded children in the city of Sabzevar. To achieve the goals of the study, we selected a total of 34



mothers of children with intellectual disability using the convenience sampling method and divided them randomly into two groups, namely the experimental group (n = 17) and the control group (n = 17). Then the two groups were given a pre-test. The experimental group received reality therapy intervention during eight 90-minute sessions on a weekly basis, while the control group received no intervention. After the end of the program, the two groups were given a post-test. The tools used in the study include the Toronto Alexithymia Scale (1994) and a modified version of the Standard Stigma Questionnaire of Ritsher et al (2003). The collected data were then analyzed using descriptive statistics methods (mean and standard deviation) and inferential statistics (analysis of covariance) with the help of SPSS version 23. The results showed that reality therapy education has a significant positive effect on the alexithymia and stigma of mothers of children with intellectual disability ($p < 0.001$).