



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: اعظم اشراقی، ۱۳۹۶

رابطه هوش اخلاقی با رفتار سازمانی کارکنان آموزش و پرورش سبزوار

این پژوهش با هدف رابطه‌ی هوش اخلاقی با رفتار سازمانی کارکنان آموزش و پرورش سبزوار در سال ۱۳۹۶ انجام شده است. این تحقیق از حیث هدف از جمله تحقیقات بنیادی است و از نظر نوع توصیفی و روش همبستگی است. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه پرسشنامه رفتار سازمانی مایر و آلن (۱۹۸۴) پرسشنامه هوش اخلاقی توسط لنینک، کیل و جوردن (۲۰۱۱) بود. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان سبزوار بود که شامل ۱۳۰ نفر هستند جهت نمونه‌گیری از بین افراد جامعه با توجه به جدول مورگان، تعداد ۹۷ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. در این پژوهش از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده شد که در تحلیل توصیفی از جداول توزیع فراوانی، نمودارها، میانگین، انحراف استاندارد، دامنه تغییرات استفاده شد. نتایج نشان داد کلیه مولفه‌های هوش اخلاقی با رفتار سازمانی کارکنان آموزش و پرورش سبزوار ارتباط معنی‌داری دارند. در این پژوهش، رابطه رفتار سازمانی و هوش اخلاقی با سه زیرمجموعه درستکاری، گذشت و مسئولیت‌پذیری مورد بررسی قرار گرفت.

کلیدواژه‌ها: کلمات کلیدی: هوش اخلاقی، رفتار سازمانی، کارکنان، آموزش و پرورش، سبزوار

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۱۰۰۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۶/۱۵

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس مصطفی عباسی ثانی

M.A. Thesis:

Moral Intelligence of organizational behavior of employees of Sabzevar.

This research was conducted with the aim of the relationship between ethical intelligence and organizational behavior of Sabzevar education staffs in 1396. This research is aimed at fundamental research and is descriptive and correlational. The research instrument consisted of two questionnaires of Meyer and Allen's Organizational Behavioral Inventory Questionnaire (1984) by Lennick, Kiel and Jordan (2011). The statistical population of this study included all the education staff of Sabzevar city, which consisted of 130 people for sampling between According to the Morgan table, 97 people were selected by available sampling method. In this research, descriptive and inferential statistics were used for data



analysis. In descriptive analysis, frequency distribution tables, charts, mean , Standard deviation, range of changes. The results showed that all components of ethical intelligence have a significant relationship with the organizational behavior of Sabzevar education staff. In this research, the relationship between organizational behavior and ethical intelligence with three subcategories of integrity, forgiveness and accountability was investigated.
