



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: رضا اکبریان قوشخانه، ۱۳۹۵

ناخودآگاه و من باطنی در مکتب اشراق و عرفانی مولانا

چکیده:

پژوهش حاضر به بررسی ناخودآگاه و من باطنی در مکتب اشراق و مولانا پرداخته است، کوشش ما بر آن است که به دو پرسش پاسخ دهیم. پرسش نخست این است که ناخودآگاه و من باطنی یا به عبارت دیگر، اختفای احوال من باطنی در آثار مکتب اشراق و مولانا چه معنا، اهمیت و پیامدهایی دارد؟ در پاسخ به این پرسش ابتدا مقصودمان را از ناخودآگاه و من باطنی روشن می‌کنیم. در وهل بعد و پس از بررسی اجمالی ناخودآگاه و من باطنی در آثار عارفان و فلاسفه، نگاه مکتب اشراق و مولانا به ناخودآگاه و من باطنی را بررسی می‌کنیم و پس از آن پیامدهای این نگاه و واکنش‌های مکتب اشراق و مولانا را بر می‌شماریم. این واکنش‌ها عبارت‌اند از خوارداشت کرامات و احوال من باطنی، سکوت در برابر احوال من باطنی و سرانجام پذیرش وقوع احوال من باطنی و بیان احوال من باطنی در لفافه و از زبان دیگران. در بخش پایانی این پژوهش، به این بحث می‌پردازیم که با وجود سکوت مولانا و امتناع وی از سخن گفتن در باب من باطنی‌اش بر اساس کدام تعریف/تعاریف از عرفان او را در شمار عارفان می‌توان دانست. در این بخش، دیدگاه و تعریف مکتب اشراق و مولانا طرح و بررسی شده است.

کلیدواژه‌ها: ناخودآگاه، من باطنی، مکتب اشراق و مولانا

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۴۱۰۹۴۱۰۰۱
تاریخ دفاع: ۱۳۹۵/۰۶/۰۱
رشته‌ی تحصیلی: فلسفه و حکمت اسلامی
دانشکده: علوم انسانی
استاد راهنما: دکتر حسین بهروان

M.A. Thesis:

I was unconscious and esoteric school of illumination and mystical Rumi

My research examined the unconscious and esoteric school of illumination and Maulana jumps is castrated, our effort is to answer two questions. My first question is unconscious and esoteric, or in other words, concealing my status esoteric works of Rumi School of Illumination, and what meaning, significance and consequences? In response to this question, I mean first of my inner unconscious wishes clear. In the next place to study in the works of mystics and philosophers unconscious and inner me, look at me unconscious and esoteric school of illumination and Rumi review and then look at the reaction of the



consequences of this school of illumination and Maulana count on. These reactions are the circumstances of my inner, inner silence and finally acceptance of the conditions I described how I am and how I am esoteric inner wrappers And from another language. At the end of the study, to argue that despite the silence of Rumi and his refusal to speak about his inner me on the basis of which the definition/definitions of mysticism regarded him among the mystics. In this section, vision and definition illumination school and Maulana plan is reviewed.
