



علیرضا پودینه، ۱۴۰۲

مقایسه هوش اجتماعی، هوش معنوی، هوش فرهنگی و هوش عاطفی فرزندان خانواده جانبازان و خانواده عادی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

این پژوهش با هدف مقایسه هوش اجتماعی، هوش معنوی، هوش فرهنگی و هوش عاطفی فرزندان خانواده‌های جانبازان و خانواده عادی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ صورت گرفته است. این پژوهش با توجه به هدف از نوع پژوهش کاربردی، همچنین روش پژوهش توصیفی از نوع علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری این تحقیق را دانش‌آموزان خانواده جانبازان و خانواده عادی مقطع متوسطه اول شهر سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تشکیل دادند. به منظور دستیابی به گروه‌هایی از آزمودنی‌ها که امکان تحلیل آماری مناسب فراهم سازد، به صورت کلی ۸۸ نفر در دسترس بوده که بصورت تمام‌شمار برای این طرح انتخاب شدند. که دانش‌آموزان دبیرستانی جانباز ۳۴ نفر بودند و دانش‌آموزان دبیرستانی عادی ۵۴ نفر بودند. روش نمونه‌گیری، به علت کم بودن جامعه آماری تمام‌شمار بود. ابزار گردآوری داده‌ها شامل؛ پرسشنامه هوش اجتماعی ترمسو ۲۰۰۱؛ مقیاس هوش معنوی کینگ: ۲۰۰۸؛ پرسشنامه هوش فرهنگی آنگ و ارلی ۲۰۰۴ و پرسشنامه هوش عاطفی‌ترایدز و فارنهام ۲۰۰۴ بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات، آزمون فرضیه‌ها و پرسش‌های اساسی تحقیق از آمار توصیفی شامل فراوانی، میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون کالموگروف-اسمیرینف برای نرمال بودن توزیع داده‌ها و تی‌گروه‌های مستقل و تحلیل واریانس استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل آماری از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۶ استفاده شد. نتایج این پژوهش تفاوت معنی‌داری بین هوش اجتماعی، هوش معنوی، هوش فرهنگی و هوش عاطفی فرزندان خانواده جانبازان و خانواده عادی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ را نشان داد.

**کلیدواژه‌ها:** کلید واژه‌ها: هوش اجتماعی، هوش معنوی، هوش فرهنگی، هوش عاطفی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۵۲۹۶۰۸۲۹۱۸۰۲۸۱۱۰۲۱۱۶۲۷۸۶۸۱۴

تاریخ دفاع: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر علی کریمی

**Thesis:**

Comparison of social intelligence with spiritual intelligence cultural intelligence and emotional



## intelligence of children of veterans' families and normal families (case study of first secondary students in Sabzevar city

This research was conducted with the aim of comparing social intelligence, spiritual intelligence, cultural intelligence and emotional intelligence of children of veterans' families and normal families of Sabzevar high school students in the academic year of 2022-23. Considering the purpose of this research, it was an applied research, and the descriptive research method was causal-comparative. The statistical population of this research was made up of students from veterans' families and ordinary families in the first secondary level of Sabzevar city in the academic year of 2022-23. In order to obtain groups of subjects that would enable proper statistical analysis, 88 people were available in total and were selected for this project. There were 34 veteran high school students and 54 regular high school students. The sampling method was the whole number due to the small statistical population. Data collection tools include; Termeso Social Intelligence Questionnaire 2001; King's 2008 spiritual intelligence scale; Ang and Earley's 2004 cultural intelligence questionnaire and Petrides and Farnham's 2004 emotional intelligence questionnaire. Descriptive statistics including frequency, mean and standard deviation and inferential statistics including Kalmogorov-Smirinov test for normality of data distribution and independent t-groups and analysis of variance were used to analyze data, test hypotheses and basic research questions. SPSS version 26 statistical software was used for statistical analysis. The results of this research showed a significant difference between social intelligence, spiritual intelligence, cultural intelligence and emotional intelligence of children of veterans' families and normal families of Sabzevar high school students in the academic year of 2022-23.