



فرزانه خدشاهی، ۱۴۰۲

رابطه بین نیازهای بنیادین روان‌شناختی و جهت‌گیری هدف با پایداری تحصیلی دانش‌آموزان متوسطه اول شهر جغتای

هدف از پژوهش حاضر پیش‌بینی پایداری تحصیلی دانش‌آموزان بر اساس نیازهای بنیادین روان‌شناختی و جهت‌گیری هدف بود. جامعه آماری پژوهش نیز کلیه دانش‌آموزان متوسطه اول مدارس دولتی و غیردولتی شهر جغتای در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۲۵۰۵ نفر بود که از بین آن‌ها نمونه‌ای به حجم ۳۳۵ نفر بر اساس جدول مورگان تعیین و به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای مورداستفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه پایداری تحصیلی مارتین و مارش (۲۰۰۸)، مقیاس نیازهای بنیادین روان‌شناختی دسی و رایان (۲۰۰۰) و پرسشنامه جهت‌گیری هدف الیوت و مک‌گریگور (۲۰۰۱) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون هم‌زمان بر اساس نرم‌افزار SPSS20 استفاده شد که نتایج نشان داد نیازهای بنیادین روان‌شناختی و جهت‌گیری هدف با پایداری تحصیلی ارتباط مثبت معناداری داشت ($p < 0.01$). همچنین نتایج نشان داد بین مؤلفه‌های نیازهای بنیادین روان‌شناختی (خودمختاری، شایستگی و ارتباط) با پایداری تحصیلی همبستگی معنی‌دار وجود دارد و بین مؤلفه‌های جهت‌گیری هدف (تسلط - گرایش، تسلط - اجتناب و عملکرد - اجتناب)، به‌جز مؤلفه عملکرد-گرایش همبستگی مثبت معنی‌دار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد تنها مؤلفه ارتباط از بین مؤلفه‌های نیازهای بنیادین روان‌شناختی و تنها مؤلفه تسلط - اجتناب از بین مؤلفه‌های جهت‌گیری هدف، قادر به پیش‌بینی پایداری تحصیلی است. بر همین اساس می‌توان نتیجه گرفت نیازهای بنیادین روان‌شناختی و جهت‌گیری هدف می‌تواند پیش‌بینی‌کننده میزان پایداری تحصیلی دانش‌آموزان باشد.

کلیدواژه‌ها: کلید واژه: نیازهای بنیادین روان‌شناختی، جهت‌گیری هدف، پایداری تحصیلی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۱۶۲۷۰۲۵۷۵-۱۲۰۱۷۱۶۲۷۰۲۵۷۵-۱۲۰۱۷۱۶۲۷۰۲۵۷۵

تاریخ دفاع: ۱۴۰۲/۰۸/۱۶

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر لیلا جوادی علمی

Thesis:

The relationship between basic psychological needs and goal orientation with students' academic Buoyancy



The purpose of this research was to investigate the relationship between basic psychological needs and goal orientation with students' academic Buoyancy. The statistical population of the research was all the first secondary students of Joghtai public schools in the academic year 2022-2023 in the number of 2000 people, of which a sample size of 322 people was determined based on Morgan's table and selected by multi-stage cluster sampling method. The tools used in this research included Martin and Marsh's Academic Buoyancy Questionnaire (2008), Desi and Ryan's Basic Psychological Needs Scale (2000), and Elliott and McGregor's Goal Orientation Questionnaire (2001). To analyze the data, Pearson's correlation coefficient and simultaneous regression analysis were used based on SPSS20 software, and the results showed that basic psychological needs and goal orientation had a significant positive relationship with academic Buoyancy ($p < 0.01$). Also, the results showed that there is a significant correlation between the components of basic psychological needs (autonomy, competence and communication) with academic Buoyancy, and there is a positive correlation between the components of goal orientation (mastery-tendency, mastery-avoidance and performance-avoidance), except for the performance-orientation component. There is a Also, the results showed that only the component of communication among the components of basic psychological needs and only the mastery-avoidance component among the components of goal orientation can predict academic Buoyancy. Based on this, it can be concluded that basic psychological needs and goal orientation can predict students' academic Buoyancy.