



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: امیرحسین ابراهیم‌آبادی، ۱۴۰۲

بررسی نقش میانجی تاب‌آوری تحصیلی در رابطه کمال‌گرایی با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش میانجی تاب‌آوری تحصیلی در رابطه کمال‌گرایی با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ انجام گرفت. روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی و جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور به تعداد ۵۸۷ نفر بود که از این تعداد ۲۳۲ نفر با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. به منظور جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز از مقیاس‌های فرسودگی تحصیلی شائوفلی، مارتینز، پینتو، سالانوا و باکر (۲۰۰۲)، کمال‌گرایی تری-شورت، اوزن و دیویی (۱۹۹۵) و تاب‌آوری تحصیلی کسیدی (۲۰۱۶) استفاده گردید. داده‌های جمع‌آوری شده با روش همبستگی پیرسون و مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS 24 و Amos 24 تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد بین ابعاد کمال‌گرایی (مثبت و منفی) با فرسودگی تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین ابعاد کمال‌گرایی (مثبت و منفی) با تاب‌آوری تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. در نهایت نقش میانجی تاب‌آوری تحصیلی در رابطه کمال‌گرایی با فرسودگی تحصیلی مورد تأیید قرار گرفت.

کلمات کلیدی: کمال‌گرایی، فرسودگی تحصیلی، تاب‌آوری تحصیلی.

کلیدواژه‌ها: نقش میانجی تاب‌آوری تحصیلی در رابطه کمال‌گرایی با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ار

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۶۲۵۷۸۴۶۰-۰۱۴۰۰۵۱۴۰۹۴۲۳۳۸۴۰۵۱۴۰۰۱۲۷۲۹

تاریخ دفاع: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰

رشته‌ی تحصیلی: روان‌شناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر نوشین صبور اسماعیلی

M.A. Thesis:

Mediating role of academic resilience in relationship between perfectionism and academic burnout among students of Islamic Azad University of Neyshabur

The present study was conducted with the aim of investigating the mediating role of academic resilience in the relationship between perfectionism and academic burnout in



psychology undergraduate and graduate students of the Islamic Azad University of Neyshabur in the academic year of 2022-2023. The research method was a descriptive-correlation type and the statistical population included all undergraduate and graduate students of psychology at the Islamic Azad University of Neyshabur, numbering 587 people, of which 232 people were selected using the Morgan table and available sampling. In order to collect the required data, the academic burnout scales of Shaofli, Martinez, Pinto, Salanova and Bakker (2002), perfectionism of Tri-Short, Owens and Dewey (1995) and academic resilience of Cassidy (2016) were used. The collected data were analyzed by Pearson correlation method and structural equation modeling using SPSS24 and AMOS24 software. The results of the research showed that there is a significant relationship between the dimensions of perfectionism (positive and negative) and academic burnout. Also, there is a significant relationship between the dimensions of perfectionism (positive and negative) and academic resilience. Finally, the mediating role of academic resilience in the relationship between perfectionism and academic burnout was confirmed.

Key words: perfectionism, academic burnout, academic resilience.