



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: عاطفه کیقبادی، ۱۴۰۲

پیش‌بینی بهزیستی ذهنی بر اساس امید تحصیلی و کمک‌طلبی تحصیلی با نقش میانجی پایستگی تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر سبزوار

هدف: پژوهش حاضر با هدف پیش‌بینی بهزیستی ذهنی بر اساس امید تحصیلی و کمک‌طلبی تحصیلی با نقش میانجی پایستگی تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر سبزوار سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر سبزوار به تعداد ۶۰۵۰ نفر بود که از این تعداد ۳۶۱ نفر با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز از پرسشنامه امید تحصیلی خرمایی و کمری (۱۳۹۵)، کمک‌طلبی تحصیلی ریان و پینتریچ (۱۹۹۷)، و بهزیستی ذهنی کییز و ماگیارمو (۲۰۰۳)، پایستگی تحصیلی مارتین و مارش (۲۰۰۸) استفاده گردید.

روش پژوهش: پژوهش حاضر از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی و از نظر روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های آماری از روش همبستگی و مدل معادلات ساختاری به کمک نرم‌افزارهای SPSS و AMOS استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد بهزیستی ذهنی بر اساس امید تحصیلی و کمک‌طلبی تحصیلی با نقش میانجی پایستگی تحصیلی پیش‌بینی می‌گردد (۰/۰۵). همچنین پایستگی تحصیلی رابطه بین امید تحصیلی و کمک‌طلبی تحصیلی و بهزیستی ذهنی را میانجی‌گری می‌کند.

کلیدواژه‌ها: واژه‌های کلیدی: بهزیستی ذهنی، امید تحصیلی، کمک‌طلبی تحصیلی، پایستگی تحصیلی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۳۱۶۲۶۹۹۰۲۱-۰۵۵۹۳۴۰۰۵۵۹۳۴۰۰۱۲۷۸۲۹۷۲۲۶۹۰

تاریخ دفاع: ۱۴۰۲/۰۶/۰۶

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حمید نهاردانی

M.A. Thesis:

predicting mental well-being based on academic hope and academic help-seeking as mediators of academic persistence of female second-year high school students in sabzevar city

Objective: The present study was conducted with the aim of predicting mental well-being



based on academic hope and academic help-seeking with the mediating role of academic persistence of female second-year high school students in Sabzevar city. The statistical population of the research included all 6050 second-year female students of Sabzevar city, of which 361 were selected using Morgan's table and multi-stage cluster sampling method. To collect the required data, the academic hope questionnaire of Khormai and Kameri (2015), Rian and Pintrich's academic help seeking (1997), Keyes and Magyarmo's (2003) mental well-being, and Martin and Marsh's academic persistence (2008) were used.

Research method: In terms of the purpose of the present research, it was an applied research and in terms of the research method, it was descriptive of the correlation type. In order to analyze statistical data, correlation method and structural equation model were used with the help of SPSS and AMOS software.

Findings: The braids showed that mental well-being is predicted based on academic hope and academic help-seeking with a mediating role of academic persistence (0.05). Also, academic persistence mediates the relationship between academic hope and academic help-seeking and mental well-being.