



فرشته سادات حسینی، ۱۴۰۱

تاثیر درس پژوهی بر کفایت اجتماعی و خوش‌بینی تحصیلی دانش‌آموزان پایه پنجم شهر مشهد سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پژوهش حاضر با هدف تاثیر درس پژوهی بر کفایت اجتماعی و خوش‌بینی تحصیلی در دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انجام شد. جامعه آماری را کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر پنجم ابتدایی شهر مشهد به تعداد ۵۹۹۱۰ نفر تشکیل دادند که از این تعداد ۳۰۶۳۴ دختر و ۲۹۲۷۶ پسر بودند. تعداد ۶۰ نفر (۳۰ نفر پسر و ۳۰ نفر دختر) به عنوان نمونه، به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ پسر و ۱۵ دختر) و کنترل (۱۵ پسر و ۱۵ دختر) جایگزین گردیدند. این تحقیق از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی و از نظر روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی است. در برنامه درس پژوهی پس از تولید دقیق درس، مبحث مورد نظر توسط دو نفر از معلمان در ۱۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای به مدت ۴ هفته در کلاس مورد آزمایش، آموزش داده شد. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه‌های کفایت اجتماعی فلنر و همکاران (۱۹۹۰) خوش‌بینی تحصیلی موران و همکاران (۲۰۱۳) جمع‌آوری گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم افزار spss 20 استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد درس پژوهی بر کفایت اجتماعی و خوش‌بینی تحصیلی تاثیر معنادار مثبت داشته است ($p < 0/05$). همچنین نتایج نشان داد که درس پژوهی بر متغیرهای کفایت اجتماعی، خوش‌بینی تحصیلی و مولفه‌های آن‌ها در دانش‌آموزان پایه پنجم شهر مشهد تاثیر مثبت داشته و مقدار آن‌ها به ترتیب: کفایت اجتماعی و مولفه‌های آن (۵۹/۸۹، ۵۷/۱، ۵۳/۱ و ۱۱ درصد) و خوش‌بینی تحصیلی و مولفه‌های آن (۵۲، ۳۹/۹ و ۳۶/۲ درصد) است.

کلیدواژه‌ها: کلید واژه‌ها: درس پژوهی، کفایت اجتماعی، خوش‌بینی تحصیلی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۶۲۴۹۶۳۸۷-۱۴۰۱۰۱۹۳۴۱۴۰-۱۲۷۲۹۰۷۹۲۵

تاریخ دفاع: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

Thesis:

The effect of study on social adequacy and academic optimism of fifth grade students Mashhad academic year 1401-1400



The aim of this study was to evaluate the effect of study on social adequacy and academic optimism in fifth grade elementary students in Mashhad in the academic year 1401-1400. The statistical population consisted of all 59910 male and female elementary school students in Mashhad, of which 30634 were girls and 29276 were boys. Sixty people (30 boys and 30 girls) were selected as a sample by multi-stage cluster random sampling and randomly divided into groups experimental (15 boys and 15 girls) and control (15 Boys and 15 girls) were replaced. This research is applied research in terms of purpose and descriptive-correlational research in terms of research method. In the curriculum, after producing the lesson accurately, the subject was taught by two teachers in 11 sessions of 45 minutes for 4 weeks in the tested class. The required information was collected through the social adequacy questionnaire of Flanner et al. (1990) Moran et al.'s (2013) academic optimism. Pearson correlation test and multivariate regression analysis were used to analyze the data using spss20 software. The results of this study showed that the study had a significant positive effect on social adequacy and academic optimism ($p < 0/05$). The results also showed that the study had a positive effect on the variables of social adequacy, academic optimism and their components in fifth grade students in Mashhad and their amount, respectively: social adequacy and its components (59.89, 57.1, 53.1 and 11%) and academic optimism and its components (52, 39.9 and 36.2%).