



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: شیرین ستایش خواه، ۱۴۰۰

## رابطه ملال تحصیلی و مطلوبیت اجتماعی با کفایت اجتماعی دانش‌آموزان دختر پایه نهم سبزوار

چکیده: پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط ملال تحصیلی و مطلوبیت اجتماعی با کفایت اجتماعی دانش‌آموزان دختر پایه نهم سبزوار در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام شد. مطالعه حاضر از نوع پژوهش‌های توصیفی به شیوه همبستگی و از جمله طرح‌های کاربردی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش‌آموزان دختر پایه نهم شهر سبزوار به تعداد ۱۹۱۴ نفر در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشکیل دادند، از این تعداد ۳۲۰ نفر با استفاده از نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس ملال تحصیلی پکران، گوئتز و پری (۲۰۰۰)، پرسشنامه گرایش‌های اجتماعی مطلوب کارلو و راندال (۲۰۰۲) و پرسشنامه کفایت اجتماعی فلنر (۱۹۹۰)، استفاده شد. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره) با کمک نرم افزار spss ویراست ۲۳ تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد رابطه معناداری بین متغیرهای ملال تحصیلی و مطلوبیت اجتماعی با کفایت اجتماعی وجود ندارد. کلمات کلیدی: ملال تحصیلی، مطلوبیت اجتماعی، کفایت اجتماعی، دانش‌آموزان.

**کلیدواژه‌ها:** ملال تحصیلی، مطلوبیت اجتماعی، کفایت اجتماعی، دانش‌آموزان.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۹۰۷۹۲۵۰۱۹۳۴۱۳۹۹۱۶۲۳۷۳۷۲۹

تاریخ دفاع: ۱۴۰۰/۰۶/۱۶

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

### **M.A. Thesis:**

The relationship between academic boredom and social desirability with social adequacy of ninth grade female students in Sabzevar.

#### **Abstract:**

The aim of this study was to investigate the relationship between academic boredom and social desirability with social adequacy of ninth grade female students in Sabzevar in 2020-2021. The present study is a descriptive correlational research and is one of the applied projects. The statistical population of the study consisted of all ninth grade female students in Sabzevar, 1914 people in the academic year 2020-2021, of which 320



people were selected as a sample using multi-stage cluster sampling. To collect data, Pekran, Goetz and Perry (2000) Academic Boredom Scale, Carlo and Randall (2002) and Flenner (1990) Social Sufficiency Questionnaire were used. The collected data were analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (Pearson correlation and multivariate regression) using SPSS software version 23. The results showed that there is no significant relationship between the variables of academic boredom and social desirability with social adequacy.

Key words:

Academic boredom, Social desirability, Social adequacy, Students.