



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: مصطفی عظیمی پور، ۱۴۰۰

## اثر بخشی آموزش دوره‌های مجازی بر خودشکوفایی و اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان جویین در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش‌های مجازی بر خودشکوفایی و اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان جویین در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. این مطالعه از نوع مطالعات علی-مقایسه‌ای بوده است.

جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان جویین در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است که تعداد آنها ۶۶۰۵ نفر می‌باشد. نمونه آماری به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای تعداد ۹ مدرسه انتخاب شد و از هر مدرسه تعداد ۷۰ دانش‌آموز حضور و ۷۰ دانش‌آموز مجازی به صورت تصادفی ساده انتخاب شد که مجموعاً ۶۱ نفر نمونه آماری این تحقیق برگزیده شد.

برای جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (۲۰۱۰) مقیاس شکوفایی سلیمانی، رضایی، کیان‌ارثی، هژبریان و خلیلی (۲۰۱۰) داده‌ها با استفاده از آزمون  $t$  دو گروه مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان دادند که خودشکوفایی در بین دانش‌آموزانی که به روش حضور و آموزش دیده‌اند نسبت به دانش‌آموزانی که به روش مجازی آموزش دیده‌اند برتری دارد و همچنین دانش‌آموزانی که به روش حضور در مدارس آموزش دیده‌اند در مقایسه با دانش‌آموزانی که مجازی آموزش دیده‌اند اشتیاق تحصیلی بیشتری دارند.

واژگان کلیدی: آموزش‌های مجازی آموزش حضوری - خودشکوفایی - اشتیاق تحصیلی

کلیدواژه‌ها: آموزش‌های مجازی آموزش حضوری - خودشکوفایی - اشتیاق تحصیلی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۹۵۷۳۹۳۰۷۹۲۹۱۳۹۹۱۶۲۳۶۷۲۵۲

تاریخ دفاع: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸

رشته‌ی تحصیلی: برنامه‌ریزی درسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مرتضی بینش

### **M.A. Thesis:**

The effectiveness of virtual courses training on self-fulfillment and academic motivation of elementary school students in the city of Joven in the academic



year -

The aim of this study was to investigate the effectiveness of virtual education on self-fulfillment and academic motivation of elementary school students in the city of Joven in the academic year 2020-2021. This study was a causalcomparative study. The statistical population of this study includes all primary school students in the city of Joven in the academic year 2020-2021, whose number is 6645 people. The statistical sample was selected by multi-stage cluster sampling of 3 schools and 10 students from each school. And 10 virtual students were randomly selected and a total of 60 statistical samples of this study were selected. For data collection, Frederick et al. (2004) Academic Achievement Scale, Soleimani, Rezaei, Kian Arsi, Hejbarian, and Khalili (2014) were used. Data were analyzed using t-test of two independent groups. The results showed that self-fulfillment among students who have been trained in person is superior to students who have been trained in a virtual way and also students who have been trained in person in schools compared to knowledge. Virtually trained students are more eager to study.

Keywords: Virtual education - In-person training - Self-fulfillment - Academic enthusiasm