



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: زکيه سادات رباطی، ۱۴۰۰

رابطه رهبری توانمندساز و بهزیستی روانشناختی با میانجی‌گری اشتیاق شغلی در بین معلمان شهر جوین

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه رهبری توانمندساز و بهزیستی روانشناختی با میانجی‌گری اشتیاق شغلی در معلمان شهر جوین بود. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر نحوه گردآوری داده‌ها توصیفی-همبستگی و به طور مشخص مبتنی بر مدل‌سازی معادلات ساختاری (SEM) بود. جامعه آماری مورد نظر در این تحقیق را معلمان آموزش و پرورش شهر جوین در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ به تعداد ۲۸۳ نفر تشکیل دادند؛ که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ۱۶۳ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد رهبری توانمندساز (آماندنسن و مارتینسن، ۱۹۹۷)، پرسشنامه اشتیاق شغلی (شوفلی و بیکر، ۲۰۰۶)، و مقیاس بهزیستی روان‌شناختی ریف (فرم کوتاه ۱۸ سوالی) بود. داده‌ها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی و معادلات ساختاری و تحلیل مسیر با کمک نرم افزار SPSS23 و AMOS-9 تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که: بین رهبری توانمندساز و بهزیستی روان‌شناختی با میانجی‌گری اشتیاق شغلی معلمان شهر جوین رابطه وجود دارد. بین رهبری توانمندساز و بهزیستی روان‌شناختی معلمان شهر جوین رابطه وجود دارد. بین رهبری توانمندساز و اشتیاق شغلی معلمان شهر جوین رابطه وجود دارد. بین اشتیاق شغلی و بهزیستی روان‌شناختی معلمان شهر جوین رابطه وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: کلمات کلیدی: رهبری توانمندساز، بهزیستی روانشناختی، اشتیاق شغلی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۹۰۷۹۲۵۰۱۹۳۴۱۳۹۹۱۶۲۳۲۳۱۴۴

تاریخ دفاع: ۱۴۰۰/۰۶/۱۶

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

M.A. Thesis:

The Relationship between Empowering Leadership and Psychological well being with the Mediating Role of job engagement among the Teacher of Jovean city

The aim of this study was to investigate the relationship between empowering leadership and psychological well-being with mediation of job motivation in teachers in Joven. The present study was descriptive-correlational in terms of applied purpose. descriptive-



correlational data collection, and specifically based on structural equation modeling (SEM). The statistical population in this study consisted of 283 education teachers in the city of Joven in the academic year 2019-2020; Using Krejcie and Morgan table, the sample was obtained from 163 people and were analyzed by simple random sampling. The research instruments included the Standard Empowerment Leadership Questionnaire (Amandensen and Martinson, 2014), the Job Enthusiasm Questionnaire (Shuffle and Baker, 2006), and the Reef Psychological Well-Being Scale (18-item short form). Data were analyzed using correlation coefficient and structural equations and path analysis using SPSS23 and AMOS-9 software. The results showed that: There is a relationship between empowering leadership and psychological well-being mediated by job motivation of teachers in Joven. There is a relationship between empowering leadership and psychological well-being of teachers in Joven. There is a relationship between empowering leadership and job motivation of teachers in Joven. There is a relationship between job motivation and psychological well-being of teachers in Joven.