



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: علی وطن دوست، ۱۴۰۰

## بررسی نقش طرحواره‌های ناسازگار بر آمیختگی شناختی، نشخوار فکری و بهزیستی روانشناختی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد سبزوار.

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش طرحواره‌های ناسازگار بر آمیختگی شناختی، نشخوار فکری و بهزیستی روانشناختی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد سبزوار بود. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش اجرا از نوع تحقیقات همبستگی بود. جامعه‌ی تحقیق کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد واحد سبزوار که در سال تحصیلی ۱۳۹۸ - ۹۹ مشغول تحصیله‌ستند، شامل ۶۱۰۰ نفر بود. تعداد اعضای نمونه در این پژوهش با توجه به حجم جامعه و بر مبنای اساتفاده از فرمول کوکران ۳۶۰ نفر برآورد شد. برای انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای استفاده شد. برای این کار ابتدا لیست رشته‌های موجود در دانشگاه تهیه شده، سپس از لیست فهرست شده به طور تصادفی ۱۰ رشته و از هر رشته دو کبس انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه طرحواره (یانگ، ۱۹۹۸)، پرسشنامه نشخوار فکری (بالاری نژاد و هکاران، ۱۳۸۸)، پرسشنامه آمیختگی شناختی (CFQ)، و مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف (فرم کوتاه ۱۸ سوالی) بود. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که: طرحواره‌های ناسازگار در آمیختگی شناختی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد سبزوار نقش پیش‌بینی کننده دارد ( $r^2 = 0.153$ ). طرحواره‌های ناسازگار در نشخوار فکری دانشجویان دانشگاه آزاد واحد سبزوار نقش پیش‌بینی کننده دارد ( $r^2 = 0.109$ ). طرحواره‌های ناسازگار در بهزیستی روانشناختی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد سبزوار نقش پیش‌بینی کننده دارد ( $r^2 = 0.155$ ).

**کلیدواژه‌ها:** کلیدواژه‌ها: طرحواره‌های ناسازگار، آمیختگی شناختی، نشخوار فکری، بهزیستی روانشناختی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۹۴۳۲۲۰۶۱۶۷۲۱۳۹۹۱۶۲۲۸۷۲۰۶

تاریخ دفاع: ۱۴۰۰/۰۲/۱۳

رشته‌ی تحصیلی: روان‌شناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر فرشاد جابری کوشکی

### **M.A. Thesis:**

The role of maladaptive schemas on cognitive, intellectual rumination and psychological well-being of students of Sabzevar Azad University.



The aim of this study was to investigate the role of maladaptive schemas on cognitive integration, rumination and psychological well-being of students of Sabzevar Azad University. This research was applied in terms of purpose and correlational research in terms

109

of implementation method. The research population of all students of Islamic Azad University, Sabzevar Branch, who are studying in the academic year 1398-99, included 6100 people. The number of sample members in this study was estimated according to the size of the population and based on the use of Cochran's formula 360 people. Cluster sampling method was used to select the sample. To do this, first the list of courses available in the university was prepared, then 10 courses were randomly selected from the list and two classes from each course. The research instruments included Schema Questionnaire (Young, 1998), Ruminant Questionnaire (Bagherinejad et al., 2009), Cognitive Integration Questionnaire (CFQ), and Reef Psychological Well-Being Scale (18-item short form). Data were analyzed using Pearson correlation coefficient and multivariate regression tests. The results showed that: maladaptive schemas have a predictive role in cognitive integration of students of Sabzevar Azad University ( $r^2 = 0.153$ ). Incompatible schemas have a predictive role in the rumination of students of Sabzevar Azad University ( $r^2 = 0.109$ ). Incompatible schemas have a predictive role in the psychological well-being of students of Sabzevar Azad University ( $r^2 = 0.155$ ).

.