



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: رباب مهری، ۱۳۹۹

رابطه آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی با سلامت روانی دانش آموزان کلاس های چند پایه ششم

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی با سلامت روانی در کلاس های چند پایه دوره ابتدایی حومه ششم صورت گرفت. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و ازلحاظ ماهیت توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن شامل تمام دانش آموزان کلاس های چند پایه دوره ابتدایی (اول تا ششم) حومه ششم به تعداد 130 نفر می باشد که از این میان و بر طبق جدول مورگان و بصورت طبقه ای نسبی تصادفی تعداد 97 نفر (57 نفر دختر و 40 نفر پسر) انتخاب و پرسشنامه بین آنها پخش شد. ابزار گردآوری داده ها (پرسشنامه راهبردهای یادگیری کرمی (1381) و پرسشنامه سلامت روان دیوید گلدبرگ (1972)) داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22 تجزیه و تحلیل شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار استنباطی و توصیفی استفاده شده است. از روش آمار توصیفی برای بررسی میانگین و انحراف استاندارد، میانه و مد متغیرهای پژوهش و از آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل فرضیات تحقیق استفاده شده که شامل آزمون های k-s برای بررسی نرمال بودن متغیرهای تحقیق، آزمون رگرسیون، همبستگی می باشد. نتایج حاصل نشان داد بین آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی با سلامت روانی در کلاس های چند پایه دوره ابتدایی منطقه ششم در سال تحصیلی 99-1398 ارتباط معناداری وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: واژگان کلیدی: رفتار سازمانی مثبت گرا، حمایت سازمانی ادراک شده، خلاقیت، سرمایه فکری، مدیران.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۳۹۸۱۶۲۲۵۷۰۲۸: ۱۲۷۲۹۰۷۹۳۲۲۴۶۴۰

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۸/۱۴

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس علیرضا صفار سبزواری

M.A. Thesis:

Investigating the Relationship between Teaching Cognitive and Metacognitive Strategies with Mental Health in Multi-Grade Primary School Suburbs

Abstract:

The aim of this study was to investigate the relationship between teaching cognitive and



metacognitive strategies with mental health in multi-grade elementary schools in the sixth suburb. The present study is applied in terms of purpose and descriptive in terms of descriptive nature. The statistical population includes all students in the multi-grade classes of elementary school (first to sixth) in the suburbs of Sheshtamd, of which 130, according to Morgan table and in a relatively random stratified number of 97 (57 girls) And 40 boys) were selected and a questionnaire was distributed among them. Data collection tools (Worm Learning Strategies Questionnaire (2002) and David Goldberg Mental Health Questionnaire (1972)) Data were analyzed using SPSS software version 20. Descriptive statistics indicators (mean and standard deviation) have been used to describe the data. In order to analyze the data, inferential and descriptive statistical methods have been used to analyze the data. Descriptive statistics method was used to examine the mean and standard deviation of research variables in pre-test and post-test of control and experimental groups. Covariance test. The results showed that there is a significant relationship between teaching cognitive and metacognitive strategies with mental health in the multi-grade classes of the sixth grade in the suburbs.

Keywords: Positive Organizational Behavior, Perceived Organizational Support, Creativity, IntellectualCapital, Managers .