



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: معصومه اسکندری، ۱۳۹۹

تأثیر آموزش حرفه‌ای بر انگیزش شغلی معلمان ابتدایی شهرستان سبزوار: نقش میانجی کیفیت آموزشی و خودآگاهی

یکی از مهم‌ترین مهارت‌های زندگی، مهارت خود آگاهی است، این مهارت به فرد کمک می‌کند تا بتواند شناخت بیشتری نسبت به خود، خصوصیات، نیازها و احساسات خود داشته باشد. هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش حرفه‌ای بر انگیزش شغلی، با نقش میانجی خودآگاهی و کفایت آموزشی است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و مبتنی بر مدل معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش حاضر را 125 نفر از کارکنان دانشگاه حکیم سبزواری تشکیل می‌دادند که به صورت تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. نمونه آماری مناسب برای پژوهش براساس جدول مورگان در سطح خطای 15/1، تعداد 271 نفر کارکنان محاسبه شدند. برای تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه در بخش آمار استنباطی از آزمون تی تک نمونه‌ای، آزمون کفایت نمونه‌گیری، آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، تحلیل همبستگی و تحلیل عاملی تأییدی و مدل معادلات ساختاری استفاده شده است. یافته‌ها نشان داد که فرآیند آموزش حرفه‌ای تأثیر مثبت و معنی‌داری بر کیفیت آموزشی و خودآگاهی دارد و کیفیت آموزشی و خودآگاهی هم تأثیر مثبت، مستقیم و معنی‌داری بر انگیزش شغلی دارد، به علاوه کیفیت آموزشی و خودآگاهی می‌توانند نقش واسطه‌ای را بین آموزش حرفه‌ای و انگیزش شغلی ایفا کنند

کلیدواژه‌ها: آموزش حرفه‌ای، کیفیت آموزشی، خودآگاهی، انگیزش حرفه‌ای

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۹۰۷۹۴۹۸۵۲۵۴۱۳۹۸۱۵۲۴۱۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۶/۲۵

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر سیداحمد محمدی حسینی

M.A. Thesis:

The effect of vocational training on job motivation of primary school teachers in Sabzevar: The mediating role of educational quality and self-awareness

One of the most important life skills is self-awareness, which helps a person to know more about himself, his characteristics, needs and feelings. The aim of this study was to investigate the effectiveness of vocational training on job motivation, self-awareness and educational



adequacy.

The present research method was performed in two stages. In the first stage, using the literature, the characteristics of the variables were identified and in the second stage, the questionnaires were distributed according to the descriptive method of correlation. The statistical population of the present study consisted of 925 employees of Hakim Sabzevari University who were selected by stratified random sampling. A suitable statistical sample for the research was 270 employees based on Morgan table at an error level of 0.05. To analyze the data of the questionnaire in the inferential statistics section, one-sample t-test, sampling adequacy test, Kolmogorov-Smirnov test, correlation analysis and confirmatory factor analysis and structural equation modeling were used. Findings showed that the vocational training process has a positive and significant effect on educational quality and self-awareness and educational quality and self-awareness have a positive, direct and significant effect on job motivation. In addition, educational quality and self-awareness can mediate between Vocational training and job motivation.