



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: بیتا رحیمی، ۱۳۹۹

رابطه کیفیت زندگی در مدرسه و کیفیت رابطه‌ی والد فرزندی با اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان پایه‌ی هشتم شهر سبزوار

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه کیفیت زندگی در مدرسه و کیفیت رابطه والد فرزندی با اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل 1750 نفر دانش‌آموز متوسطه سبزوار در سال تحصیلی 1398-1399 بود، که از بین آنها تعداد 87 نفر با استفاده از جدول مورگان به صورت خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب گردید. تحقیق حاضر توصیفی و از نوع همبستگی با هدف کاربردی بود. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه‌های استاندارد (مقیاس اشتیاق تحصیلی-اشتیاق رفتاری، عاطفی و شناختی فردریکز، بلومنفیلد، پاریس (2004)؛ پرسشنامه رابطه والد فرزندی فاین، ارمورلند و اندروشوبل (1989) و پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه ویلیامز و باتن (1981)) استفاده شد که روایی و پایایی آنها نیز در تحقیق بررسی و تایید شد برای آزمون فرضیه‌های پژوهش از روش تحلیل رگرسیون و آزمون T استفاده شد. نتایج تحلیل و تجزیه داده‌ها نشان داد که کیفیت زندگی در مدرسه و کیفیت رابطه والد فرزندی با میزان اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان رابطه‌ی معناداری دارد. یعنی اگر در محیط مدرسه شرایط مناسبی مهیا شود دانش‌آموزان هم به مدرسه علاقه مند می‌شوند و با جدیت به درس خواندن ادامه می‌دهند. همچنین اگر در محیط خانواده رابطه دوستانه‌ای بین والدین و فرزندان ایجاد شود دانش‌آموزان از نظر امنیت و محبت سیراب می‌شوند و در محیط مدرسه فقط به درس خواندن فکر می‌کنند.

واژه‌های کلیدی: کیفیت زندگی در مدرسه، اشتیاق تحصیلی، رابطه والد فرزندی، سبزوار.

کلیدواژه‌ها: واژه‌های کلیدی: کیفیت زندگی در مدرسه، اشتیاق تحصیلی، رابطه والد فرزندی، سبزوار.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۸۲۰۱۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۷/۰۸

رشته‌ی تحصیلی: روان‌شناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مهدی برغمندی

M.A. Thesis:

The relationship between quality of life in school and quality of parent-child relationship with academic achivement in Eighth grade student's of sabzevar city



Abstract(include summary, goals, executive ways and results):

The aim of this study was to investigate the relationship between quality of life in school and quality of parent-child relationship on students' academic achievement. The statistical population of this study included all high school students in Sabzevar in the academic year 2020-2019, from which 87 people were selected using morgan table by multitage sampling. The research method was descriptive and correlation types with applied purpose. To collect information from standard questionnaires (Academic Passion-Behavioral, Emotional and Cognitive Passion Scale Frederick, Bloomfield, Paris (2004)) That their validity and reliability were also reviewed and confirmed in the research. The results of data analysis showed that the quality of life in school and the quality of the parent-child relationship has a significant relationship with students' academic achievement. That is, if the conditions are right in the school environment, students will be interested in school and will continue to study seriously. Also, if there is a friendly relationship between parents and children in the family environment, students will be watered down in terms of security and love, and in the school environment, they will only think about studying.

KeyWords: Quality of life in school, academic motivation, parent-child relationship, Sabzevar.