

پایاننامهی کارشناسی ارشد: نسیبه رضائی، ۱۳۹۹

رابطه ی استقلال عاطفی و کفایت اجتماعی با اختلال اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر سبزوار

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه استقلال عاطفی و کفایت اجتماعی با اضطراب اجتماعی انجام شده است. جامعه آماری تحقیق را کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر سبزوار در سال 99- 1398 تشکیل دادند که بر تعداد آنها 296 نفر بود که از بین آنها تعداد 160 نفر از طریق نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند . ابزار جمع آوری اطلاعات عبارت بودند از پرسشنامه استقلال عاطفی و کفایت اجتماعی و اختلال اضطراب اجتماعی. داده استفاده از نرم افزار اس پی اس اس ویراست 23 از طریق همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که استقلال عاطفی و کفایت اجتماعی و اختلال اضطراب اجتماعی. داده استفاده از نرم افزار اس پی اس اس ویراست 23 از طریق همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که استقلال عاطفی و کفایت اجتماعی می توانند به طور معنی دار اضطراب اجتماعی را پیش بینی کنند. ولی رابطه مولفه های فردیت و عدم وابستگی با اضطراب اجتماعی مثبت و از نظر آماری معنی دار بود رابطه استقلال عاطفی هم با اضطراب اجتماعی مثبت است ولی از نظر آماری معنی دار نیست و رابطه استقلال عاطفی هم با اضطراب اجتماعی مثبت است ولی از نظر آماری معنی دار نیست رابطه مولفه های رابطه استقلال عاطفی هم با اضطراب اجتماعی مثبت است ولی از نظر آماری معنی دار نیست. رابطه مولفه های رابطه استقلال عاطفی هم با اضطراب اجتماعی و ثانیا ً از نظر آمار معنی دار است، هم چنین رابطه مولفه های رابطه استقلال و انگیزشی کفایت اجتماعی با اضطراب اجتماعی از نظر آمار معنی دار است، هم چنین رابطه مولفه های رفتاری و این رابطه منفی و در مورد انگیزشی رابطه مثبت است . ولی مولفه های شناختی و هیجانی با رفتاری و این رابطه منفی و در مورد انگیزشی رابطه مثبت است . ولی مولفه های شناختی و هیجانی با

كليدواژهها: كليدواژه ها : استقلال عاطفي ، كفايت اجتماعي، اختلاف اضطراب اجتماعي

شمارهی پایاننامه: ۱۲۷۲۰۷۰۳۹۸۲۰۱۳ تاريخ دفاع: ١٣٩٩/٠٨/٢٨ رشتهی تحصیلی: روان شناسی شخصیت دانشکده: علوم انسانی **استاد راهنما:** دکتر حسین ماهور

M.A. Thesis:

The relation ship between emotional independence and social competence with social anxiety disorder secondary high school girl students in sabzevar city

The aim of the present research was to investigate the relationship between emotional



independence and social adequacy with social anxiety.

The statistical population of the research consisted of all female high school students in Sabzevar City in 2019-2020. They were 296 individuals, 160 of whom were selected as the research sample through simple random sampling. Information collection tools were Emotional Independence, Social Adequacy and Social Anxiety Disorder Questionnaires. Data analysis was conducted using SPSS software version 23 through Pearson correlation and multivariate regression. The results showed that emotional independence and social adequacy can significantly predict the social anxiety. Also, the relationship between individuality components and non-dependence is positive and statistically significant with social anxiety, but the relationship between the non-ideality component and social anxiety is firstly negative and secondly statistically non-significant, and the relationship between emotional independence and social anxiety is positive but non- significant statistically. The relationship between social adequacy and social anxiety is firstly negative and secondly significant statistically. Also, the relationship between motivational and behavioral components of social adequacy and social anxiety is statistically significant which is negative about the behavioral component and positive about the motivational one. However, emotional and cognitive components have no significant relationship with social anxiety