



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: حجت کیانی مهر، ۱۳۹۹

بررسی رابطه استرس با اهمال کاری تحصیلی و سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان فیروزه

خلاصه پایان‌نامه (چکیده پایان‌نامه در حد اکثر 250 کلمه به زبان فارسی)

هدف پژوهش بررسی رابطه استرس با اهمال کاری تحصیلی و سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان فیروزه بود. نوع پژوهش حاضر از نوع پژوهش‌های بنیادی و از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری موردنظر این پژوهش کلیه دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول مشغول به تحصیل در سال 1398-1399 در شهرستان فیروزه بود، که با توجه به اطلاعات کسب شده نزدیک به 2000 نفر می‌باشند. نمونه آماری با محاسبات به روش جدول مورگان شامل 322 نفر از این دانش‌آموزان به صورت نمونه در دسترس و داوطلبانه انتخاب شدند. این تحقیق برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌های اهمال کاری تحصیلی، سولومون و راث بلوم (1984)، پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و پرسشنامه استرس تحصیلی، انگ و هوان (????) ب استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل رگرسیونی خطی و آزمون همبستگی پیرسون بود. نتایج نشان داد که استرس با اهمال کاری تحصیلی و سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان فیروزه رابطه دارد. همچنین استرس با اهمال کاری تحصیلی دانش‌آموزان و استرس با سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان فیروزه ارتباط دارد.

واژگان کلیدی: استرس - اهمال کاری تحصیلی - سلامت روان - دانش‌آموزان متوسطه اول - شهرستان فیروزه

خلاصه پایان‌نامه (چکیده پایان‌نامه در حد اکثر 250 کلمه به زبان فارسی)

هدف پژوهش بررسی رابطه استرس با اهمال کاری تحصیلی و سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان فیروزه بود. نوع پژوهش حاضر از نوع پژوهش‌های بنیادی و از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری موردنظر این پژوهش کلیه دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول مشغول به تحصیل در سال 1398-1399 در شهرستان فیروزه بود، که با توجه به اطلاعات کسب شده نزدیک به 2000 نفر می‌باشند. نمونه آماری با محاسبات به روش جدول مورگان شامل 322 نفر از این دانش‌آموزان به صورت نمونه در دسترس و داوطلبانه انتخاب شدند. این تحقیق برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌های اهمال کاری تحصیلی، سولومون و راث بلوم (1984)، پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و پرسشنامه استرس تحصیلی، انگ و هوان (????) ب استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل رگرسیونی خطی و آزمون همبستگی پیرسون بود. نتایج نشان داد که استرس با اهمال کاری تحصیلی و سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان فیروزه رابطه دارد. همچنین استرس با اهمال کاری تحصیلی دانش‌آموزان و استرس با سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان فیروزه ارتباط دارد.



واژگان کلیدی : استرس- اهمال کاری تحصیلی- سلامت روان- دانش آموزان متوسطه اول - شهرستان
فیروزه

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۹۴۳۲۲۰۶۱۶۷۲۱۳۹۸۱۷۷۸۶۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۸/۱۸

رشته‌ی تحصیلی: روان‌شناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر فرشاد جابری کوشکی

M.A. Thesis:

studying the relationship between stress and educational procrastination and mental health of First High School Students in Firoozeh City

The aim of this study was to investigate the relationship between stress and academic procrastination and mental health of first grade high school students in Firoozeh. The type of research is basic research and descriptive-correlational. The statistical population of this study was all junior high school students studying in the city of Firoozeh in 1398-1397, which according to the information obtained are close to 2000 people. Statistical sample by calculations using Morgan table method including 322 of these students were selected as an available sample and voluntarily. This study was used to collect information from academic procrastination questionnaires, Solomon and Roth Bloom (1984), Goldberg Mental Health Questionnaire and Academic stress, stigma and Hwan questionnaire (????) b was used to analyze the data of linear regression analysis and Pearson correlation test. The results showed that stress is related to academic procrastination and mental health of first grade high school students in Firoozeh. Stress is also related to students' academic procrastination and stress is related to the mental health of first grade high school students in Firoozeh.

Keywords: Stress - Academic procrastination - Mental health - First high school students - Firoozeh city