



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: رضا ظفرمند، ۱۳۹۹

بررسی رابطه خودکارآمدی خلاق با اشتیاق تحصیلی با نقش میانجی‌گری سرزندگی تحصیلی (مورد مطالعه: دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهرستان سبزوار)

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خودکارآمدی خلاق و اشتیاق دانش‌آموزان با میانجی‌گری سرزندگی تحصیلی در دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر سبزوار در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ انجام شد. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری اطلاعات توصیفی و از نوع همبستگی مبتنی بر معادلات ساختاری است. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه سبزوار در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ به تعداد ۸۰۰۰ نفر بود که از این تعداد ۳۶۰ نفر به عنوان نمونه و براساس جدول مورگان به صورت تصادفی انتخاب شد. جهت سنجش عوامل اثرگذار از پرسشنامه‌های استاندارد (خودکارآمدی خلاق موریس (۲۰۰۱)، اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومنفید و پاریس (۲۰۰۴) و سرزندگی تحصیلی مارتین و مارش (۲۰۰۶)) استفاده شد. داده‌های به دست آمده در سطح آمار توصیفی با استفاده از مشخصه‌های آماري فراوانی و در سطح آمار استنباطی از ضریب همبستگی پیرسون و مدل معادلات ساختاری با کمک نرم افزار spss و لیزرل نسخه ۸/۸ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که خودکارآمدی خلاق هم به طور مستقیم و هم به طور غیر مستقیم به واسطه سرزندگی تحصیلی نقش کلیدی را در اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان دارد. همچنین سرزندگی تأثیر مثبت، مستقیم و معنی‌دار بر اشتیاق تحصیلی دارد.

کلیدواژه‌ها: کلمات کلیدی: سرزندگی تحصیلی، خودکارآمدی خلاق، اشتیاق تحصیلی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۸۲۰۰۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۵/۲۵

رشته‌ی تحصیلی: روان‌شناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهدی برغم‌دی

M.A. Thesis:

Investigating the Relationship between Creative Self-efficacy and Academic Attitude: The Mediating Role of Academic Vitality (Case Study: High School Male and Female Students in Sabzevar)



Abstract

The aim of this study was to investigate the relationship between creative self-efficacy and students' motivation with the mediation of academic vitality in male and female high school students in Sabzevar in the academic year 1398-99. The research method is applied in terms of purpose and in terms of collecting descriptive and correlational information based on structural equations. The statistical population included all male and female high school students in Sabzevar in the academic year of 1398-99 in the number of 8000, of which 360 were selected as a sample based on Morgan table. Standard questionnaires (Morris (2001) Creative Self-Efficacy, Fredericks, Bloomfield and Paris (2004) and Martin and Marsh (2006) Academic Vitality were used to assess the effective factors. The data obtained at the level of descriptive statistics were analyzed using statistical characteristics and at the level of inferential statistics from Pearson correlation coefficient and structural equation model with the help of SPSS and LISREL software version 8.8. The results showed that creative self-efficacy, both directly and indirectly due to academic vitality, plays a key role in students' academic motivation. Vitality also has a positive, direct and significant effect on academic motivation.