



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: مصطفی دلیر، ۱۳۹۸

## مقایسه تاب‌آوری تحصیلی و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان خانه‌های مطالعه و خانه‌های عادی ناحیه ۴ آموزش و پرورش شهر مشهد در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸

### چکیده

هدف پژوهش حاضر، مقایسه تاب‌آوری تحصیلی و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان خانه‌های مطالعه و عادی ناحیه ۴ آموزش و پرورش شهر مشهد بود. با توجه به ماهیت موضوع تحقیق و همچنین اهداف کلی و ویژه‌ی آن، تحقیق حاضر توصیفی از نوع علی - مقایسه‌ای یا پس‌رویدادی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی مراجعه‌کننده به خانه مطالعه موسسه کیش مهر و دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی ناحیه ۴ آموزش و پرورش شهر مشهد بود. جهت نمونه پژوهش ۵۰ نفر از دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی که از بین مراجعه‌کنندگان به موسسه مشاوران کیش مهر مشهد و ۵۰ نفر از دانش‌آموزان عادی از بین دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی ناحیه ۴ آموزش و پرورش شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها عبارت بود از: مقیاس انگیزش تحصیلی والراند و همکاران (۱۹۹۲) و پرسشنامه‌ی تاب‌آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳). پس از اجرای پژوهش، داده‌های جمع‌آوری شده در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد میانگین نمرات تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان در دو گروه (دانش‌آموزان خانه مطالعه و دانش‌آموزان عادی) تفاوت معناداری دارد ( $F(0/001) = 60/22, P$ ). همچنین، میانگین نمرات انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان در دو گروه (دانش‌آموزان خانه مطالعه و دانش‌آموزان عادی) تفاوت معناداری دارد ( $F(0/001) = 26/17, P$ ). برای پاسخ به این سؤال که کدام متغیر وابسته (تاب‌آوری تحصیلی یا انگیزش تحصیلی) نقش تعیین‌کننده‌ای در میانگین مرکب دارند، مقدار اتا ( $\eta^2$ ) بررسی شد که با توجه به اینکه ضریب اتا برای متغیر وابسته تاب‌آوری تحصیلی ( $0/187 = \eta^2$ ) بالاتر از انگیزش تحصیلی ( $0/150 = \eta^2$ ) است، لذا، متغیر وابسته تاب‌آوری در تفاوت میانگین دو گروه نقش تعیین‌کننده‌تری دارد.

**کلیدواژه‌ها:** کلید واژه‌ها: تاب‌آوری تحصیلی، انگیزش تحصیلی، دانش‌آموز، خانه مطالعه

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۷۲۰۲۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۱۱/۱۴

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر امیرحسین کیزوری



## Comparison of Academic Resilience and Academic Motivation in Students of Study and Normal Homes in Region 4 of Mashhad

### Abstract

The purpose of the present study was to compare the academic resilience and academic motivation of students in the study houses of Normal and District 4 of Mashhad. Given the nature of the research subject as well as its general and specific aims, the present study is a descriptive causal-comparative or retrospective one. The statistical population of this study consisted of all pre-university students attending Kish Mehr Institute of Study House and pre-university students of Mashhad Education District 4. A sample of 50 pre-university students from the Kish Mehr Counseling Institute in Mashhad and 50 ordinary students from pre-university students of District 4 of Mashhad in the academic year 1397-98 Available selections were selected. Data were collected using the Valerand et al. (1992) Academic Motivation Scale and the Connor and Davidson Resiliency Questionnaire (2003). After conducting the research, the collected data were analyzed at both descriptive and inferential levels. The results showed that there was a significant difference between the mean scores of students' academic resiliency in the two groups (study house students and normal students) ( $F = 22.60$ ,  $P < 0.001$ ). Also, the mean scores of students' academic motivation were significantly different between the two groups (study home students and normal students) ( $P = 0.001$ ,  $F = 17.26$ ). To answer which of the dependent variables (academic resilience or academic motivation) play a determining role in the composite mean, Eta value was investigated which was higher than Eta coefficient for academic resilience dependent variable ( $\text{Eta} = 0.187$ ). Therefore, the dependent variable of resiliency plays a more decisive role in the mean difference between the two groups.