



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: علی مسکنی، ۱۳۹۹

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی رشته علوم انسانی بر اساس مؤلفه‌های سواد رسانه‌ای و انطباق آن با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

این پژوهش به بررسی میزان حضور و فراوانی مؤلفه‌های سواد رسانه‌ای در کتاب‌های مطالعات اجتماعی دوره دوم متوسطه رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی و انطباق آن با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پرداخته است. روش تحقیق در پژوهش حاضر از نوع تحلیل محتوای کمی بوده است. مؤلفه‌های سواد رسانه‌ای شامل: دسترسی، استفاده، فهم انتقادی و تولید پیام‌های رسانه‌ای است که در نمونه‌ی آماری با استفاده از فهرست واریسی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. جامعه آماری و نمونه کتاب‌های مطالعات اجتماعی دوره دوم متوسطه رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بوده‌اند. واحد‌های تحلیل در این پژوهش کلیه‌ی متون، تصاویر، فعالیت‌های کلاسی و پرسش‌ها هستند. ابزار تحقیق را چک‌لیست تدوین‌شده توسط محقق تشکیل می‌دهد که دارای 4 مؤلفه است. بر طبق چک‌لیست‌ها محتوای کتاب و سند تحول بنیادین کدگذاری شده و اطلاعات جمع‌آوری‌شده در جداول جداگانه مورد تفکیک قرار گرفته است. یافته‌ها حاکی از آن است که به مؤلفه‌های سواد رسانه‌ای به میزان مناسبی نسبت به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم متوسطه پرداخته شده است.

کلیدواژه‌ها: مطالعات اجتماعی، سواد رسانه‌ای، سند تحول بنیادین، تحلیل محتوا.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۹۵۷۳۹۳۰۷۹۲۹۱۳۹۸۱۰۸۵۳۹

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۴/۰۷

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مرتضی بینش

M.A. Thesis:

Content analysis of social studies textbooks based on the components of media literacy and its compliance with the fundamental document of education

Abstract

This study examines the amount of attention paid to the components of media literacy in social studies textbooks in secondary school in the field of literature and humanities, as well as a document on the fundamental evolution of education. The research method in this



study was quantitative content analysis. The components of media literacy include access, use, critical understanding, and production of media messages that are analyzed in a statistical sample using checklists. The statistical population and sample of the social studies textbooks of secondary education are the field of linguistics and humanities and the document of fundamental transformation of education. The units of analysis in this study are all texts, pictures, classroom activities, and questions. The research instrument consists of a checklist compiled by a researcher with 4 components. According to the checklists, the content of the basic transcript is encoded and the information collected is broken down into separate tables.