



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: حسن زمندی، ۱۳۹۸

## بررسی تأثیر سبک‌های رهبری عمل‌گرا و تحول‌گرا بر عملکرد معلمان شهرستان جغتای با میانجیگری سرمایه‌فکری آنان در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

هدف کلی از این پژوهش بررسی تأثیر سبک‌های رهبری عمل‌گرا و تحول‌گرا بر عملکرد معلمان شهرستان جغتای با میانجیگری سرمایه‌فکری بود. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق را کلیه معلمان مقطع متوسطه اول و دوم شهرستان جغتای به تعداد 306 نفر تشکیل دادند که جمعا 212 نفر برابر جدول مورگان جهت جمع‌آوری داده‌ها انتخاب شدند، که به صورت تصادفی طبقه‌بندی تعداد 195 نفر نمونه مشخص شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه سبک‌های رهبری باس (2006)، پرسشنامه سرمایه‌فکری بونیتس (1998) و پرسشنامه عملکرد هرسی و گلد اسمیت (2013)، بود. به منظور محاسبه روایی پرسشنامه از روایی صوری و برای پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد. یافته‌ها با استفاده از آمار توصیفی نظیر فراوانی، میانگین، انحراف معیار، مد و میانه و آمار استنباطی از روش آنالیز واریانس چند متغیره جهت آزمون هر یک از فرضیه‌ها و مقایسه بین گروه‌های تحقیق و جهت تعیین ضرایب مسیر مدل مفهومی از روش تحلیل مسیر توسط نرم افزار اس پی اس 22 استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که سبک رهبری تحول‌گرا و عمل‌گرا با میانجیگری سرمایه‌فکری بر عملکرد معلمان متوسطه اول و دوم تأثیرمعناداری دارند، اما سبک رهبری تحول‌گرا به طور مستقیم بر عملکرد معلمان متوسطه دوم و سبک رهبری عمل‌گرا به طور مستقیم بر عملکرد معلمان متوسطه اول تأثیر معناداری نداشته‌اند. می‌توان نتیجه گرفت که توجه ویژه بر سرمایه‌فکری معلمان، می‌تواند کمک شایانی در عملکرد مثبت معلمان هنگام اتخاذ سبک رهبری داشته باشد

**کلیدواژه‌ها:** سبک رهبری، تحول‌گرا، عمل‌گرا، سرمایه‌فکری، متوسطه اول و دوم

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۶۳۳۹۷۲۰۰۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۶/۲۰

رشته‌ی تحصیلی: برنامه‌ریزی درسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس علیرضا صفار سبزواری

### **M.A. Thesis:**

The effect of pragmatic and transformational leadership styles on the performance of Joghatay city teachers by mediating intellectual capital in 2018-2019



The overall purpose of the study was to investigate the effect of pragmatic and transformational leadership styles on the performance of teachers in Jagata with intellectual capital mediation. The research method is descriptive survey. The statistical population of the study consisted of 306 students in all first and second grade teachers of Jaghtai city who were selected by stratified random sampling of 195 students. Research tools included Boss Leadership Styles Questionnaire (2006), Bonits Intellectual Capital Questionnaire (1998) and Hershey & Gold Smith Performance Questionnaire (2013). Face validity and Cronbach's alpha were used to assess the validity of the questionnaire. Findings were analyzed using descriptive statistics such as frequency, mean, standard deviation, mean and median and inferential statistics of multivariate analysis of variance to test each hypothesis and to compare between research groups and to determine path coefficients of conceptual model from analysis method. The route was used by SPSS software. Data analysis and analysis showed that transformational and pragmatic leadership styles mediated by intellectual capital had significant effects on the performance of first and second grade teachers, but transformational leadership style directly influenced the performance of second grade teachers and pragmatic leadership styles. They did not have a significant effect on the performance of first grade teachers. It can be concluded that paying special attention to the intellectual capital of teachers can be of great help in the positive performance of teachers when adopting a particular leadership style.