



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: فائزه نفیسی فرد، ۱۳۹۸

بررسی رابطه بین یادگیری سازمانی و نوآوری سازمانی در آموزش عالی- با نقش میانجی تسهیم دانش در دانشگاه‌های شهر سبزوار

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه یادگیری سازمانی و نوآوری سازمانی با میانجی‌گری تسهیم دانش میان کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های سبزوار به اجرا در آمد. روش پژوهش، با توجه به چگونگی به دست آوردن داده‌های مورد نیاز، توصیفی و از نوع همبستگی و به طور مشخص مبتنی بر مدل معادلات ساختاری است که از برآوردهای بیشینه درست‌نمایی با تعدیل چولگی استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش کارکنان رسمی و اعضای هیئت علمی رسمی دانشگاه‌های دولتی، آزاد، پیام نور، فناوری‌های نوین، غیر انتفاعی و علمی کاربردی شهر سبزوار می‌باشد. برای سنجش متغیرهای پژوهش سه پرسشنامه با طیف 5 گزینه‌ای لیکرت استفاده شده که این پرسشنامه‌ها میان 237 نفر از کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های سبزوار به صورت تصادفی طبقه‌ای توزیع شد. روایی محتوایی هر سه پرسشنامه توسط تعدادی از صاحب‌نظران و متخصصین مدیریت و استاد راهنما مورد تأیید قرار گرفت و پایایی پرسشنامه‌های یادگیری سازمانی، تسهیم دانش و نوآوری سازمانی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/89، 0/96 و 0/92 تعیین شده است. داده‌های بدست آمده با آزمون‌های کولموگروف - اسمیرنف، تی تک نمونه‌ای، همبستگی پیرسون و مدل معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار SPSS25 و LISREL تحلیل شدند. یافته‌های پژوهش نشان داد که یادگیری سازمانی هم به طور مستقیم و هم غیرمستقیم به واسطه تسهیم دانش نقش کلیدی را در میزان نوآوری دانشگاه‌های شهر سبزوار دارد. همچنین تسهیم دانش تأثیر مثبت، مستقیم و معنی‌داری بر میزان نوآوری سازمان دارد. به علاوه یافته‌ها نشان می‌دهد که وضعیت متغیرهای کلیدی این پژوهش در جامعه مورد مطالعه مناسب نمی‌باشد.

کلیدواژه‌ها: یادگیری سازمانی، تسهیم دانش، نوآوری سازمانی، آموزش عالی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۷۲۰۰۹

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۶/۲۰

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر سیداحمد محمدی حسینی

M.A. Thesis:

investigating the relationship between organizational learning on organizational innovation in higher education mediated by knowledge sharing



the purpose of this study was to investigate the relationship between organizational learning and organizational innovation.

Knowledge sharing mediated by staff and faculty members of Sabzevar universities. The research method, based on how to obtain the required data, is descriptive and correlational; and is specifically based on the structural equation model that yields maximum likelihood estimates.

The research method is descriptive and correlational in terms of how to obtain the required data; and is based on the structural equation model, which uses maximum likelihood estimates with skewness adjustment. The statistical population of this research is the official staff and faculty members of public universities, non-profit and applied science in Sabzevar. Three questionnaires with 5-point Likert scale were used to measure the research variables. These questionnaires were distributed among 237 staff and faculty members of Sabzevar universities. The questionnaires were randomly distributed. The content validity of all three questionnaires was confirmed by a number of management experts and supervisors and the reliability of organizational learning, knowledge sharing and organizational innovation questionnaires using Cronbach's alpha coefficient were 0.89, 0.96, and 0.92 respectively. Designated data were analyzed using Kolmogorov-Smirnov one sample t-test, Pearson correlation and structural equation modeling using SPSS 25 and LISREL software. The findings of the study showed that organizational learning is the same both directly and indirectly through knowledge sharing plays a key role in the rate of innovation in Sabzevar universities.

Also, knowledge sharing has a positive, direct and significant impact on the level of organizational innovation. In addition, the findings show that the status of key variables in this study is not appropriate in the study population.