



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: ناصر عبدالحی، ۱۳۹۸

## رابطه کنترل هیجانات و اهمال کاری تحصیلی با امید تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی سبزوار

این پژوهش با هدف بررسی رابطه کنترل هیجانات و اهمال کاری تحصیلی با امید تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی سبزوار انجام شد. از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ نوع تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی محسوب می‌شود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی سبزوار در سال ۱۳۹۹ بود که شامل ۴۳۱۵ نفر بودند. جهت نمونه‌گیری از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای استفاده شد و حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۳۵۳ نفر بود ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه امید تحصیلی اسنایدر (۲۰۰۲)، پرسشنامه اهمال کاری لی و پرسشنامه کنترل هیجانات گارنفسکی (۲۰۰۱) بود. در این پایان‌نامه از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده شد که در تحلیل توصیفی از جداول توزیع فراوانی، نمودارها، میانگین، دامنه تغییرات و ... استفاده شد و در تحلیل استنباطی از همبستگی و رگرسیون به کمک نرم افزار spss22 استفاده شد یافته‌ها نشان داد کنترل هیجانات با امید تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی سبزوار رابطه دارد همچنین اهمال کاری تحصیلی با امید تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی سبزوار رابطه دارد.

**کلیدواژه‌ها:** کلمات کلیدی: کنترل هیجانات، اهمال کاری تحصیلی، امید تحصیلی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۳۹۷۱۰۰۶

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۹/۱۳

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر فرشاد جابری کوشکی

### **M.A. Thesis:**

## The relationship between emotion control and academic procrastination with the educational hopes of Sabzevar students in secondary elementary school

The aim of this study was to investigate the relationship between emotion control and academic procrastination with academic hope of second grade students in Sabzevar. In terms of applied purpose and in terms of research type, it is considered as a descriptive correlational type. The statistical population of this study consisted of all second grade students of Sabzevar elementary school in 2020 including 4315 students. Multistage cluster sampling method was used for sampling and the sample size was 353 based on



Cochran formula, the data collection tool was Snyder's Academic Hope Questionnaire (2002), Lee Procrastination Questionnaire and Garnevsy Emotion Control Questionnaire (2001). In this thesis, descriptive and inferential statistics were used to analyze the data, which in descriptive analysis, frequency distribution tables, diagrams, averages, range of variations, etc. were used. The results showed that emotion control is related to academic hope of second grade students in Sabzevar elementary school and academic procrastination is related to academic hope of second grade students in Sabzevar.