



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: محمدعلی اریان جم، ۱۳۹۸

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی و انطباق آن با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از منظر سواد رسانه‌ای.

این پژوهش به بررسی میزان توجه مؤلفه‌های سواد رسانه‌ای در کتاب‌های مطالعات اجتماعی چهارم، پنجم و ششم ابتدایی و همچنین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پرداخته شده است. روش تحقیق در پژوهش حاضر از نوع تحلیل محتوای کمی بوده است. مؤلفه‌های سواد رسانه‌ای شامل: درک و تفسیر پیام، تبادل اطلاعات، تحلیل انتقادی رسانه، نوآوری در تولیدی رسانه، تعصب نداشتن کورکورانه به رسانه خاص و رعایت امنیت در استفاده از رسانه‌های شبکه‌ای است که در نمونه‌ی آماری با استفاده از فهرست واریسی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. جامعه آماری و نمونه کتاب‌های مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش هستند. واحد-های تحلیل در این پژوهش کلیه‌ی متون، تصاویر، فعالیت‌های کلاسی و پرسش‌ها هستند. ابزار تحقیق را چک‌لیست تدوین‌شده توسط محقق تشکیل می‌دهد که دارای 6 مؤلفه است. بر طبق چک‌لیست‌ها محتوای کتاب و سند تحول بنیادین کدگذاری شده و اطلاعات جمع‌آوری‌شده در جداول جداگانه مورد تفکیک قرار گرفته است.

کلیدواژه‌ها: مطالعات اجتماعی، سواد رسانه‌ای، سند تحول بنیادین، تحلیل محتوا.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۶۰۳۹۷۲۰۱۰

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۷/۱۷

رشته‌ی تحصیلی: برنامه‌ریزی درسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر امیرحسین کیزوری

M.A. Thesis:

content analysis of social studies books the second elementary school and its adaptation to the document on the fundamental transformation of education from the perspective of media literacy.

This study investigates the attention paid to the components of media literacy in fourth, fifth and sixth grade social studies textbooks as well as a document on the fundamental evolution of education. The research method in this study was quantitative content analysis. Components of media literacy include: message perception and interpretation, information exchange, critical media analysis, innovation in media birth, blindness to specific media, and observance of the use of networked media in a statistical sample. They have been



analyzed from the checklist. The statistical population and sample of social studies textbooks are primary and secondary education and document the fundamental transformation of education. The units of analysis in this study are all texts, pictures, classroom activities, and questions. The research instrument consists of a checklist compiled by a researcher with 6 components. According to the checklists, the content of the basic transcript is encoded and the information collected is broken down into separate tables.