



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: سیدعلی حسینی یگانه، ۱۳۹۸

پیش‌بینی میزان پایبندی به قانون و خودکارآمدی اجتماعی در دانش‌آموزان پسر متوسطه دوم شهرستان سبزوار بر اساس مولفه‌های حقوق شهروندی موجود برنامه درسی علوم اجتماعی

پژوهش حاضر در زمینه یکی از اساسی‌ترین مباحث روز در حوزه آموزش و پرورش و برنامه ریزی درسی تحت عنوان "حقوق شهروندی" انجام شد. هدف این پژوهش بررسی پیش‌بینی میزان پایبندی به قانون و خودکارآمدی اجتماعی براساس مولفه‌های حقوق شهروندی موجود در برنامه درسی علوم اجتماعی بود. این پژوهش از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش همبستگی استفاده گردید. جامعه‌ی آماری تحقیق حاضر شامل 341 دانش‌آموز پسر پایه دوازدهم شهرستان سبزوار که با استفاده از جدول مورگان، نمونه قابل قبول 181 نفری از دانش‌آموزان مورد بررسی قرار گرفت. برای ارزیابی فرضیه‌ها از آزمون همبستگی و مدل‌های رگرسیونی به همراه معادلات ساختاری بر اساس مدل مفهومی پژوهش در جهت بررسی قابلیت پیش‌بینی استفاده شد. داده‌ها توسط نرم افزار SPSS و smart Pls مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و بر اساس نتایج معادلات ساختاری مشخص شد که مولفه‌های حقوق شهروندی موجود در برنامه درسی علوم اجتماعی دانش‌آموزان با میزان خودکارآمدی و پایبندی به قانون آن‌ها، رابطه‌ی مستقیم و معنادار دارند.

کلیدواژه‌ها: حقوق شهروندی، خودکارآمدی اجتماعی، پایبندی به قانون، برنامه درسی علوم اجتماعی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۴۰۳۹۷۲۰۶۰۲۷۲۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۸/۲۰

رشته‌ی تحصیلی: برنامه‌ریزی درسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مرتضی بینش

M.A. Thesis:

Forecast rate the social self-efficiency and law obedience in in high school boy students Sabzevar based on the components of the citizenship rights in the social sciences curriculum

The present study was conducted on "Citizenship Rights", which is one of the most important topics in the field of education and curriculum. The purpose of this study was to investigate the prediction of adherence to law and social self-efficacy based on the



components of citizenship rights embodied in the social science curriculum. This research was an applied one and the correlation method was used for its preparation. This study was conducted in two parts: descriptive and inferential statistics. The statistical sample consisted of 181 male students of 12th grade in Sabzevar. To evaluate the hypotheses, correlation test and regression models along with structural equations based on the conceptual model of research were used to evaluate predictability. Data were analyzed by SPSS and Smart PIs software. The results of structural equations showed that there is a direct and significant relationship between the components of citizenship rights embodied in the students' social science curriculum with self-efficacy and adherence to the law.