



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: حوا رامشینی، ۱۳۹۸

تاثیر دوره‌های آموزشی محیط زیست بر سازگاری اجتماعی و تربیت شهروندی دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه اول شهرستان جاجرم

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر دوره‌های آموزشی محیط زیست بر سازگاری اجتماعی و تربیت شهروندی دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه اول شهرستان جاجرم انجام شده است. برای رسیدن به این هدف جامعه‌ی آماری، شامل جامعه آماری تحقیق حاضر، شامل کلیه دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه اول شهرستان جاجرم در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ است که تعداد آنها برابر ۵۸۳ نفر بود. شیوه نمونه‌گیری در این تحقیق نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای است. حجم نمونه از روش کوکران استفاده شد و طبق آمار برآورد شده با جای گذاری در فرمول کوکران حجم نمونه ۲۳۰ نفر محاسبه شد. سپس پرسشنامه‌های پرسشنامه‌های شخصیتی کالیفرنیا (زیر مقیاس سازگاری اجتماعی) و تربیت شهروندی در اختیار نمونه آماری قرار گرفت. سپس به طور تصادفی گروه‌های آزمایشی و کنترل (۱۱۵ نفر گروه آزمایشی و ۱۱۵ نفر گروه کنترل) تعیین شدند پس از مشخص شدن گروه‌های آزمایشی و گروه‌های کنترل، گروه آزمایشی ۵ جلسه دوره آموزش محیط زیست را گذراندند. یک هفته پس از اتمام جلسه آخر، پرسشنامه‌های مذکور در اختیار تمامی نمونه آماری (گروه آزمایشی و کنترل) قرار گرفت و نمرات سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان و تربیت شهروندی آنان در مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون در هر دو گروه محاسبه گردید. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که دوره‌های آموزشی محیط زیست بر سازگاری اجتماعی و تربیت شهروندی دانش‌آموزان دختر دوره متوسط اول شهرستان جاجرم تاثیر معنادار دارد.

کلیدواژه‌ها: مولفه‌های آموزشی محیط زیست، سازگاری اجتماعی، تربیت شهروندی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۵۰۳۹۷۲۰۶۰۱۲۷۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۱۰/۲۵

رشته‌ی تحصیلی: برنامه‌ریزی درسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مرتضی بینش

M.A. Thesis:

The Effect of Peace Education on the Aggression and Responsibility of Secondary School Students in Sabzevar

The purpose of this study was to investigate the impact of environmental education courses



on social adjustment and citizenship education of female high school students in Jajarm. To this end, the statistical population, including the statistical population of the present study, included all female high school students in Jajarm city in the academic year 1397-98 with a total of 583 students. The sampling method in this research is multi-stage cluster sampling. The sample size was determined by Cochran method and estimated by applying Cochran formula, the sample size was 230 persons. Then, California Personality Inventory (CSI) and Citizenship Questionnaire were used for statistical analysis. Then, the experimental and control groups (115 experimental and 115 control) were randomly assigned. After identifying the experimental and control groups, the experimental group spent 5 sessions of environmental education. One week after the last session, the questionnaires were given to all statistical samples (experimental and control group). The results of the research showed that environmental education courses have a significant effect on social adjustment and citizenship education of female high school students in Jajarm.