



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: نیره سجادی پارسا، ۱۳۹۸

## مطالعه بین جهت‌گیری هدف و نمره دستاورد زبان آموزان براساس وضعیت اجتماعی-اقتصادی و سطح مهارت آن‌ها

چکیده

تئوری جهت‌گیری دستیابی به هدف، دیدی جدید در حوزه انگیزه در انجام پیوند اهداف، تصورات و فرآیندهای شناختی را با در نظر گرفتن انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان به دست می‌دهد. بر اساس مطالعه در مورد تئوری جهت‌گیری دستیابی به هدف، افکار دانش‌آموزان در مورد خود، وظایف و عملکرد آنها در کلاس درس، مورد تمرکز می‌باشد. وضعیت اجتماعی و اقتصادی ویژگی خاصی از سازگاری اجتماعی در جامعه را نشان می‌دهد. این شاخص نشان‌دهنده تفاوت بین وضعیت متناسب افراد در جامعه براساس وضعیت شغل، نوع شغل، درآمد و سطح تحصیلات است. مسئله مهم دیگر که موجب توجه فراوان در حوزه آموزش زبان شده است، مهارت است. در این تحقیق، رابطه بین جهت‌گیری هدف فراگیران زبان انگلیسی و نمرات پیشرفت تحصیلی آنها در بین وضعیت اجتماعی-اقتصادی و سطح مهارت مورد بررسی قرار گرفته است. برای این منظور 200 نفر از هر دو جنس (زن و مرد) در سبزوار در ایران انتخاب شدند. پرسشنامه جهت‌گیری هدف و پرسشنامه وضعیت اقتصادی اجتماعی برای تهیه اطلاعات مورد نیاز مورد استفاده قرار گرفت. نتایج همبستگی‌های دو پیرسون نشان داد که رابطه بین سطح مهارت و جهت‌گیری هدف معنادار بود. علاوه بر این، مشخص شد که رابطه بین وضعیت اجتماعی-اقتصادی و جهت‌گیری هدف نیز معنادار بود. به علاوه، رابطه‌ی بین نمرات پایانی و جهت‌گیری هدف معنادار بود. در نهایت، بین نمرات پایانی فراگیران و وضعیت اقتصادی اجتماعی، رابطه معناداری وجود داشت. یافته‌های این مطالعه می‌تواند معلمان را روشن کند تا توجه بیشتری به دانش‌آموزان با سطوح اجتماعی-اقتصادی بالاتر با در نظر گرفتن اهداف و مهارت‌های آنها نداشته باشند. علاوه بر این، دانش‌آموزان را با سطوح پایین اجتماعی-اقتصادی ترغیب می‌کند تا اهداف بالارزش را برای موفقیت در آینده برگزینند.

کلمات کلیدی: تئوری جهت‌گیری دستیابی به هدف، وضعیت اجتماعی و اقتصادی، مهارت، نمره پایانی

کلیدواژه‌ها: کلمات کلیدی: تئوری جهت‌گیری دستیابی به هدف، وضعیت اجتماعی و اقتصادی، مهارت، نمره پایانی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۳۱۲۹۶۲۰۰۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۱۱/۲۱

رشته‌ی تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی

دانشکده: علوم انسانی



استاد راهنما: ندا معزی پور  
استاد مشاور: دکتر مرجان وثوقی

### ***M.A. Thesis:***

## **Towards an Understanding of the Relationship Between EFL Learners' Goal Orientation and Their Achievement Scores Based on Socio-economic Status and Level of Proficiency**

### **Abstract**

The achievement goal orientation theory provided the field of motivation with a new sight on performance of an association of goals, impression and cognitive processes, by considering students' academic motivation. The studies on AGT focus on students thoughts about themselves, their tasks, and their performance in the classroom is under focus. Socio-economic status demonstrates an attribute of the social conformation in the society. This index indicates the differences between proportional status of people in the society based on job status, job type, income and level of education. Another significant issue which has drawn much attention in the realm of language education is proficiency. In this research, the relationship between EFL learners goal orientation and their achievement scores across socio-economic status and level of proficiency was investigated. To this end, 200 participants were selected from both genders in Sabzevar, Iran. Goal orientation and socio-economic status questionnaire were used to gather required data. The results of Chi-Square Pearson correlations revealed that there was a significant relationship between proficiency level and goal orientation. Moreover, it was found that the relationship between socio-economic status and goal orientation was significant. Furthermore, there was a significant relationship between learners achievement score and their goal orientation. Finally, the results revealed that there was a significant relationship between learners socio-economic status and their achievement scores. The findings of the present study can enlighten teachers not to pay extra attention to students with higher socio-economic levels regarding their goals and proficiency. Moreover, it encourages learners with lower socio-economic level to set precious goals to gain success in the future.

**Keywords:** goal orientation theory, socio-economic status, proficiency, achievement score