



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: رضا سنگ سفیدی، ۱۳۹۷

بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر طبیعت بر عزت نفس و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان اسفراین

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر طبیعت بر عزت نفس و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی اسفراین انجام شده است. پژوهش حاضر از نظر هدف تحقیق کاربردی و از نظر روش تحقیق یک مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی اسفراین بود که تعداد 40 نفر در دو کلاس به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (?? نفره) و کنترل (?? نفره) قرار گرفتند. ابزار پژوهش پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی جداول و نمودارها، میانگین و انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی از روش‌های آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) با استفاده از بسته نرم‌افزاری SPSS نسخه ?? استفاده شد. یافته‌ها نشان داد بازی درمانی مبتنی بر طبیعت بر عزت نفس و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی اسفراین مؤثر است.

کلیدواژه‌ها: بازی درمانی مبتنی بر طبیعت، عزت نفس، انگیزه پیشرفت تحصیلی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۷۱۰۰۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۲/۲۲

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

M.A. Thesis:

An Evaluation of the Effectiveness of a Nature-Based Therapy Game on Self-Esteem and the Educational Achievement Motivation of Secondary Students in Esfarain

This study aimed to examine the effectiveness of nature-based play therapy on self-esteem and motivation of students' academic achievement in the second period, esfarayen elementary. The aim of the present study was applied in terms of research and research methodology a study of experimental design with a half ago test and post test control group. The Statistical Society of the research includes all elementary students in the second period that was the number of 40 people in esfarayen two classes to cluster sampling



method were selected by multistage random and tested in two groups (20) and control (20). Cooper Smith self-esteem questionnaire and the questionnaire was academic achievement motivation. To analyze the data, descriptive statistics, tables and graphs, mean and standard deviation statistics and inferential statistical inference methods (analysis of covariance) use the software package SPSS version 23 . The findings showed that nature-based play therapy on self-esteem and motivation of students' academic achievement in the second period, esfarayen elementary