



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: مریم منتخبی، ۱۳۹۷

بررسی رابطه جهت‌گیری هدف و بهزیستی تحصیلی با اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان جغتای در سال تحصیلی ۱۳۹۷

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین جهت‌گیری هدف و بهزیستی تحصیلی با اشتیاق تحصیلی در دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان جغتای اجرا شد. پژوهش حاضر از نوع هدف کاربردی و از نظر روش پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان جغتای که تعداد آنها ۱۰۴۰ دانش‌آموز در ۱۴ مدرسه می‌باشد. نمونه مورد مطالعه این پژوهش، شامل ۲۸۹ نفر از دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان جغتای بود که به روش خوشه‌گیری چند مرحله‌ای انتخاب شدند. بدین صورت که از بین مدارس موجود که ۱۴ مدرسه می‌باشند، ۵ مدرسه و ۱۰ کلاس به طور تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات مقیاس اشتیاق تحصیلی فریدریکز و همکاران (۲۰۰۴)، پرسشنامه بهزیستی تحصیلی تومنین-سوینی و همکاران (۲۰۱۲) و پرسشنامه جهت‌گیری هدف الیوت و مک‌گریگور (۲۰۰۱) بود. تجزیه تحلیل داده با استفاده از نرم افزار spss ویراست ۲۳ در دوبخش آمار توصیفی و استنباطی انجام می‌شود. در بخش آمار توصیفی از توزیع فراوانی، درصد و میانگین و در بخش آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده می‌شود. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین جهت‌گیری هدف و مولفه‌های آن با اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان دختر و همچنین بین بهزیستی تحصیلی و مولفه‌های آن با اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان دختر رابطه مثبت وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: جهت‌گیری هدف، بهزیستی تحصیلی، اشتیاق تحصیلی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۷۱۰۰۶

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۱/۱۱

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

M.A. Thesis:

the relationship between the direction of goal and academic well-being whit academic engagement of female students at the first step of high school in joghatay town in 2018



The aim of this study was investigated in the relationship between goal-orientation and educational well-being with academic engagement in the first grade of high school girl students in Joghatay. A descriptive-correlational study and field study were used for this study. A pool of 1040 students in the first grade of high school girl students were participated in this study. They were from 14 high schools. The sample consisted 285 students in Joghatay selected by multi-stage cluster sampling method. The researcher selected 5 schools and 10 classes as a randomly method. The instruments used in this study were academic enthusiasm Frederick et al (2004), academic well-being questionnaire by Tominin-Sweeney et al. (2012), and goal orientation questionnaire by Elliot and McGregor (2001). For data analysis, the researcher analyzed the data by SPSS version 22 in descriptive and inferential statistics. The researcher conducted frequency distribution, percent and mean in the descriptive statistics. She also performed Pearson correlation coefficient and regression in the inferential statistics. The finding show that there is a significant relationship between goal-orientation and academic well-being with its components in girl students academic engagement.