



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: جواد کیوانلوشهرستانی، ۱۳۹۷

رابطه‌ی جو سلامت مدارس و رضایت شغلی معلمان با شادابی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان جغتای

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی جو سلامت مدارس و رضایت شغلی معلمان با شادابی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان جغتای انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ نوع توصیفی همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان جغتای بود، که تعدادشان 2544 نفر بود. نمونه آماری این پژوهش شامل 334 نفر از دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان جغتای بود که به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای نمونه‌گیری شدند و حجم نمونه آماری بر اساس فرمول کوکران تعیین شده بود. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌های شادی و نشاط فوردایس (2013)، پرسشنامه رضایت شغلی معلمان بری فیلد و روث (1951) و پرسشنامه جو سازمانی هالپین و کرافت (1963) استفاده شد. داده‌ها با استفاده از رگرسیون چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان دادند که رابطه رضایت شغلی معلمان با شادابی دانش‌آموزان مستقیم و معنادار است و بهبود مقدار شاخص رضایت شغلی معلمان با افزایش میزان شادابی دانش‌آموزان همبستگی دارد و شاخص جو سلامت سازمانی با شادابی دانش‌آموزان همراه است و در نتیجه جو سلامت مدارس و رضایت شغلی معلمان قادر به پیش‌بینی شادابی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان جغتای می‌باشد ($p < 0/5$).

کلیدواژه‌ها: جو سلامت مدارس، رضایت شغلی معلمان و شادابی دانش‌آموزان

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۲۰۳۰

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۱/۱۱

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسن وحیدی‌نسب

M.A. Thesis:

The relationship between school health and job satisfaction of teachers with the happiness of students in the second elementary school

The current research aimed to investigate the relationship between schools health climate and teachers job satisfaction with the happiness of senior elementary students in Joghatay County, amounting to 2544 people. The research statistical sample included 334 of these



students who were selected through cluster random sampling method. For data collection, Fordyce Happiness Scale (2013), Brayfield and Rothe Job Satisfaction Index (1951) and Halpin and Kraft Organizational Climate Questionnaire (1963) were applied. Data were analyzed using multivariate regression. The results revealed that there is a significant and direct relationship between teacher job satisfaction and student happiness. The results showed that the relationship between teachers' job satisfaction and direct students' satisfaction is significant and the improvement of the amount of teachers' job satisfaction index is correlated with increasing students' happiness and the organizational health index is associated with the happiness of the students. Moreover, there is a correlation between improved teacher job satisfaction index and increased amount of student happiness and improved organizational climate index is associated with enhanced happiness of students. Thus, school health climate and teacher job satisfaction are related to happiness of senior elementary students ($P < 0.5$).