



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: حسین یاسینی پور، ۱۳۹۷

## بررسی رابطه اخلاق حرفه‌ای و خودکارآمدی مدیران مدارس شهرستان سبزوار با نقش میانجی اعتماد سازمانی

امروزه یکی از مسایل مهم مورد توجه بشر در بهره‌گیری از پدیده‌ها، توجه به ابعاد روان‌شناختی آن است. همین‌طور یکی از این ابعاد مهم، خودکارآمدی است. قضاوت‌های مربوط به خودکارآمدی به دلیل نقش مهمی که در رشد انگیزش درونی دارد، از اهمیت خاصی برخوردار است. اخلاق حرفه‌ای، مجموعه‌ای از کنش‌ها و واکنش‌های اخلاقی پذیرفته شده از سوی سازمانها یا مجامع حرفه‌ای می‌باشد تا مطلوب‌ترین روابط اجتماعی ممکن را برای اعضای خود در اجرای وظایف حرفه‌ای فراهم آورند. لذا با توجه به اهمیت موضوع در این پژوهش به بررسی رابطه‌ی اخلاق حرفه‌ای و خودکارآمدی مدیران مدارس شهرستان سبزوار با نقش میانجی اعتماد سازمانی پرداخته شده است. روش گردآوری اطلاعات بصورت میدانی، با استفاده از پرسش‌نامه در حجم نمونه‌ی شامل مدیران مدارس شهرستان سبزوار صورت گرفت. در این پژوهش از پرسش‌نامه‌ی اخلاق حرفه‌ای، اعتماد سازمانی و خودکارآمدی استفاده شده است. روایی این پرسش‌نامه توسط اساتید مورد تایید و پایایی آن با آلفای کرونباخ 0.86 مورد تایید قرار گرفت. نتایج تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار spss نسخه 23 و با استفاده از تحلیل رگرسیون چند گانه این بود که بین اخلاق حرفه‌ای و خودکارآمدی مدیران مدارس شهرستان سبزوار با نقش میانجی اعتماد سازمانی رابطه‌ی معنا داری وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** اخلاق حرفه‌ای - خودکارآمدی - اعتماد سازمانی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۲۰۳۶

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۱/۰۳

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر امیرحسین کیدوری

### **M.A. Thesis:**

The study of the relationship between professional ethics and self-efficacy of Sabzevar school principals with the role of mediator of organization commitment

Today one of the most important issues of human attention in using phenomena is attention to its psychological dimensions. One of these important dimensions is self-efficacy. Self-efficacy judgments are important because of the important role they play in motor growth.



Professional ethics provides a set of ethical responses and actions accepted by organizations or professionals in order to create the most appropriate social communication for their members in professional pursuit. Considering the importance of the issue in this research, the relationship between professional ethics and self-efficacy of school principals in Sabzevar city with the role of mediator of organizational trust has been investigated. The data gathering method was field-based using a volumetric questionnaire consisting of Sabzevar school teachers. A professional ethics, organizational trust, and self-efficacy questionnaire was used in this study. The validity of this questionnaire was confirmed by the professors and its reliability was confirmed by Cronbach 0.86. The results of data analysis using the SPSS-23 software and using multiple regression analysis show that there is a meaningful relationship between the professional ethics and self-efficacy of school principals in Sabzevar city with the role of mediator of organizational trust.