



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: مهناز کریمی نژاد، ۱۳۹۸

رابطه هوش فرهنگی با سبک تفکر و سبک مقابله‌ای مدیران مدارس متوسطه شهرستان سبزوار

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی بین هوش فرهنگی با سبک تفکر و سبک مقابله‌ای مدیران مدارس متوسطه شهرستان سبزوار اجرا شد. این تحقیق از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی است و از حیث روش از نوع تحقیقات توصیفی همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه مدیران متوسطه دوره اول و دوم شهرستان سبزوار به تعداد 84 نفر بودند که به روش نمونه‌گیری کل شماری انجام گرفت. پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه هوش فرهنگی آنگ و همکاران (2004) پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای لازاروس و فولکمن (1988)، پرسشنامه سبک‌های تفکر استرنبرگ و واگنر (1992) است و ابزار گردآوری داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 23 و تحلیل آزمون رگرسیون و همبستگی تجزیه و تحلیل گردیده است. نتیجه آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین هوش فرهنگی و سبک تفکر و سبک مقابله رابطه معناداری وجود دارد. نتیجه آزمون تحلیل رگرسیون چند گانه نشان داد که سبک تفکر و سبک مقابله‌ای می‌تواند هوش فرهنگی پیش‌بینی کنند.

کلیدواژه‌ها: هوش فرهنگی، سبک تفکر، سبک مقابله‌ای مدیران.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۲۰۳۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۴/۱۸

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: صادق شکیبایی

M.A. Thesis:

the relationship between cultural intelligence and thinking style and coping style of high school principals in sabzevar

The purpose of this study was to investigate the relationship between cultural intelligence and the style of thinking and style toward high school students in Sabzevar city. The purpose of this research is applied research, and the research method is a descriptive - correlation type. The statistical population consisted of all senior managers of the first and second period of Sabzevar city in 84 people who were selected through a total sampling method. The questionnaire used in this study was Cultural Intelligence Questionnaire (Agan et al., 2004), Lazarus and Fulkman Coping Strategies Questionnaire (1988), Sternberg &



Wagner Thinking Styles Questionnaire (1992). Data collection was performed using SPSS software version 23 and parsing. Regression analysis and correlation analysis have been analyzed and analyzed. The result of Pearson correlation test showed that there is a significant relationship between cultural intelligence, thinking style and coping styles. The result of multiple analysis showed that thinking style and coping style can regulate cultural intelligence.