



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: غلامرضا محمدنیا، ۱۳۹۷

مقایسه عملکرد مدیریتی گروه‌های آموزشی دانشگاه حکیم سبزواری و دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار از نظر مهارت‌های فنی، انسانی و ادراکی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷

چکیده

امروزه عامل انسانی به عنوان کلیدی‌ترین و حساس‌ترین عنصر سازمانی بشمار می‌رود و بیش‌تر تئوری‌های نوین سازمان و مدیریت نیز به چنین عامل مهمی اشاره کرده‌اند؛ نیروی انسانی ماهر، کارآمد و آموزش‌دیده ارزنده‌ترین دارایی هر کشور است. در دایره عملکرد و وظایف مدیریت، ارزیابی به عنوان یکی از عملکردها و وظایف مهم مدیریت نوین و حتی مدیریت کلاسیک مطرح بوده و هست و زمانی برنامه‌ریزی و طراحی‌های انجام‌شده در مورد پرسنل سازمان مثمر ثمر خواهد بود که بر مبنای یک نظام ارزیابی سنجیده شود و کاستی‌های آن رفع شود.

به این دلیل تحقیق حاضر به مقایسه عملکرد مدیریتی گروه‌های آموزشی دانشگاه حکیم سبزواری و دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار از نظر مهارت‌های فنی، انسانی و ادراکی پرداخته است. در این مطالعه توصیفی پیمایشی، جامعه آماری، تمام مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های آزاد اسلامی و دانشگاه حکیم شهرستان سبزوار بعنوان جامعه نمونه انتخاب شده است که از این میان تعداد ۵۲ نفر، که شامل تمام مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار به تعداد ۲۰ نفر و تمام مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه حکیم سبزواری به تعداد ۳۲ نفر انتخاب شده است. پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش، پرسش‌نامه‌ی مهارت‌های مدیریتی (فنی، انسانی و ادراکی) توسط ابراهیمی و همکاران (۱۳۹۳) با پایایی (۰/۸۱) و هر یک از ابعاد آن (مهارت فنی (۰/۷۸)، مهارت انسانی (۰/۸۷)، مهارت ادراکی (۰/۸۵)) است و اطاعات حاصل با استفاده از نرم‌افزار SPSS و تحلیل آزمون t تجزیه و تحلیل گردیده است. یافته‌های پژوهش نشان داد بین عملکرد مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه حکیم سبزواری و دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار از نظر مهارت‌های سه‌گانه مدیریتی (فنی، انسانی، ادراکی) تفاوت معنی‌داری وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: واژه‌های کلیدی: مدیریت، مهارت‌های مدیریتی، مهارت فنی، مهارت انسانی، مهارت ادراکی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۲۰۱۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۶/۱۹

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس علیرضا صفار سبزواری



The comparison of managerial performance of academic departments of Hakim Sabzevari University and Sabzevar Islamic Azad University in terms of technical, human and perceptual skills in the academic year of -

Abstract

Today, human factor is considered as the most important and most sensitive organizational element, and most of the new theories of organization and management have also been mentioned: Human, efficient and trained personnel is the most valuable asset of any country. In the performance of the task of management, evaluation as one of the functions of the important tasks of modern management and even classical management has been raised and is the time of planning and designing about the personnel of the organizing organization, based on an evaluation evaluation. Therefore, the present study compares the managerial performance of academic departments of Hakim Sabzevari University and Sabzevar Islamic Azad University in terms of technical, human and perceptual.

In this descriptive cross-sectional study, all the managers of Islamic Azad University and Islamic Azad University of Sabzevar were selected as the statistical sample. Out of 52 individuals who included all the managers of the departments of Islamic Azad University of Sabzevar is 20 person and Hekim Sabzevari University is 32 person. The questionnaire used in this research was skill management (technical, human and epistemic) questionnaire by Abrahami and etal (1393) with reliability (0.81) and each of its dimensions (technical skill (0.78), human skill 0.87), Perceptual Skills (0.85)) and the data were analyzed using SPSS software and T-test analysis. The findings of the study showed that there are significant differences of Hakim Sabzevari University and Sabzevar Islamic Azad University managerial performance in terms of technical, human and perceptual.