



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: زهره زارع، ۱۳۹۷

اثر بخشی روان‌درمانی وجودی به شیوه گروهی بر احساس گناه و سازگاری اجتماعی مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی در شهر سبزوار

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی روان‌درمانی وجودی به شیوه گروهی بر احساس گناه و سازگاری اجتماعی مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع طرح پیش‌آزمون پس‌آزمون با گروه کنترل نابرابر بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی بودند که فرزندان‌شان در مدارس ویژه شهر سبزوار در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ به تحصیل اشتغال داشتند. از جامعه فوق تعداد ۴۰ نفر از مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی به روش داوطلبانه و در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. ابزارهای پژوهش شامل مقیاس عاطفه خود آگاه (۲۰۰۰، تانگنی، Tosca) و پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل (۱۹۶۲، بل) بود. گروه آزمایش طی ۸ جلسه نود

دقیقه‌ای (هر هفته یک جلسه) روان‌درمانی وجودی به شیوه گروهی را دریافت کردند، در حالی که گروه کنترل هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نکرد. پس از اتمام جلسات از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته شد. داده‌های حاصل از پژوهش، با استفاده از نرم افزار Spss20 و تحلیل کوواریانس یک و چند متغیره تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد بین دو گروه آزمایش و گواه در احساس گناه و سازگاری اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد و روان‌درمانی وجودی به شیوه گروهی در کاهش احساس گناه و افزایش سازگاری اجتماعی مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی موثر بوده است.

کلیدواژه‌ها: کلمات کلیدی: روان‌درمانی وجودی، احساس گناه، سازگاری اجتماعی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۳۹۶۲۰۲۵

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۹/۲۱

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر فرشاد جابری کوشکی

M.A. Thesis:

the Effectiveness of existential psychotherapy in a group way on guilty feelings and social adjustment of mothers with mentally retarded children in Sabzevar

This study aims to determine the effectiveness of the group-based existential psychotherapy



on guilty feeling and social adjustment of mothers with mentally retarded children. The research method was a pre-test-post-test design with an unequal control group. The statistical population of this study included all mothers with mentally retarded children who their children were studying in Sabzevar schools in 2017-2018. From this statistical population, 40 mothers with mentally retarded children were randomly selected through voluntary and available methods and divided into two experimental and control groups. The research tools consisted of Self-Conscious Affect scale (Zoo-Tangney-Tosca) and Bell's social adjustment questionnaire (Bell-1962). The experimental group received group-based existential psychotherapy during 8 sessions of 90 minutes (weekly one session), while the control group did not receive any intervention. After the completion of the sessions, both groups were subjected to post-test. The results of the study showed that there is a significant difference between the two groups of control and experiment in the sense of guilt and social adjustment and group-based existential psychotherapy has been effective in reducing feelings of guilt and increasing social adjustment in mothers with mentally retarded children.