



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: محمدعلی حامدی اصل، ۱۳۹۷

رابطه‌ی مدیریت دانش با بهبود سازمانی مدارس و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه‌ی دوم دولتی شهر سبزوار

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی بین مدیریت دانش با بهبود سازمانی مدارس و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان نظری دوره متوسطه دوم دولتی شهر سبزوار انجام گرفت. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری این تحقیق شامل مدیران، دبیران و دانش‌آموزان تمامی مدارس نظری دولتی متوسطه دوم شهر سبزوار در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بود. روش نمونه‌گیری در مدیران، تمام شماری و دبیران و دانش‌آموزان خوشه‌ای بود که با استفاده از جدول مورگان تعداد ۲۳۴ نفر دبیر و ۲۹۷ نفر دانش‌آموز انتخاب شدند. ابزارهای اندازه‌گیری شامل دو پرسشنامه استاندارد مدیریت دانش اسکندرزاده (۱۳۹۳) و بهبود سازمانی عطاfer و صالح نیا (۱۳۸۶) بود که بین مدیران و دبیران نمونه توزیع گردید. برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان از نمره پایان سال استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده ابتدا در سطح توصیفی با استفاده از شاخص‌های آماری به توصیف و تلخیص متغیرهای پژوهش پرداخته شد. در آمار تحلیلی نیز به منظور بررسی اثرات میان متغیرهای تحقیق و بررسی فرضیه‌های تحقیق از آزمون همبستگی پیرسون، آزمون t تک نمونه‌ای و رگرسیون خطی چندگانه هم‌زمان و با کمک نرم‌افزار SPSS 24 استفاده شد. یافته‌ها نشان دادند، بین مدیریت دانش با بهبود سازمانی مدارس و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان نظری دوره متوسطه دوم دولتی شهر سبزوار رابطه معناداری وجود دارد. همچنین وضعیت مدیریت دانش، بهبود سازمانی و پیشرفت تحصیلی در مدارس مذکور مطلوب است

کلیدواژه‌ها: مدیریت دانش، بهبود سازمانی، پیشرفت تحصیلی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۲۰۲۹

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۱/۰۹

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مهدی ربیعی

M.A. Thesis:

Knowledge Management Relationship with
Organizational Improvement of Schools and Academic
Achievement of Secondary Public Secondary School
Students in Sabzevar



The aim of this research was to investigate the relationship between knowledge management with organizational improvement of schools and academic achievement of high school students of the second level. The research is descriptive-correlational and its purpose is applied. The statistical population of this research includes high school principals, teachers and students of second level In 2018-19, it was in Sabzevar. The sampling method for managers was a total number of cluster teachers and clerks who, using From Morgan's table, 234 teachers and 297 students were selected. Measurement tools consisted of two questionnaires: the standard of knowledge management of Mr. eksandarzadeh and the organizational improvement of Mr. Atafar and Mr. Salehnia among the top managers and teachers and distributed data. Also, for assessing academic achievement, the students' end-of-year grades were used. First, to analyze the collected data at the descriptive level, the statistical variables were used to describe and summarize the variables of the research. In analytical statistics, to investigate the effects between research variables and to simplify the research variables, analytical statistics was also used to investigate the effects of research variables and to investigate the hypotheses of the research. Pearson correlation test, single-sample T-test and multiple linear regression Simultaneously and with the help of spss software. The results showed that there is a serious relationship between knowledge management and organizational improvement of schools and academic achievement of high school students in second grade in Sabzevar. Also, knowledge management status is an improvement in organizational and academic achievement in the above mentioned schools.