پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: ملیحه رشیدی، ۱۳۹۷

طراحی مدلی به منظور توسعه دانشگاه های منطقه ای با رویکرد آسیب شناسانه(مورد مطالعه :دانشگاه حکیم سبزواری)

امروزه روابط علی و معلولی بین دانشگاه‌ها و مناطق حاکی از آن است که وجود یک دانشگاه می‌تواند تأثیرات فراوان و عمیقی بر منطقه پیرامونی بگذارد و در صورت همپوشانی بین سیستم دانشگاهی و منطقه‌ای ارزش افزوده نصیب هر دو طرف خواهد شد. به هر حال این رکن از دانش همچنان به صورت پراکنده و فاقد یک دیدگاه جامع و کارآمد می باشد. از این رو ما در این مطالعه یک مدل مناسب و کارآمد برای توسعه روابط دانشگاه و منطقه ارائه می دهیم. این مطالعه از روش پژوهش ترکیبی از نوع طرح اکتشافی استفاده شده است. که بخش کیفی از روش تحلیل تم و بخش کمی از مدل سازی ساختاری تفسیری استفاده شده است. از آن جا روش ISM مبتنی بر نظر خبرگان می باشد، از نظرات 29 متخصص در حوزه دانشگاه و منطقه استفاده شده است. نتایج حاصل از این پژوهش، منجر به سطح بندی عوامل مؤثر بر توسعه روابط دانشگاه و منطقه و طراحی مدلی از این عوامل شد. همچنین یافته ها نشان داد که توسعه پایدار و پژوهش محور، رابطه دانشگاه و منطقه و مدیریت راهبردی و توسعه گرا به ترتیب از مهم ترین عوامل در توسعه تعاملی دانشگاه و منطقه هستند.

کلیدواژه‌ها: دانشگاه، منطقه، مدل سازی ساختاری تفسیری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۲۰۲۶
تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۱/۰۱
رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی
دانشکده: علوم انسانی
استاد راهنما: دکتر امیرحسین کیذوری

M.A. Thesis:

deisigning amodel for the development of regional universities with a pathologic approach (case study:hakim sabzevari university)

Today, causal relationships between universities and regions indicate that the existence of a university can have profound and profound effects on the periphery, and if there is an overlap between the academic system and the value added region, it will be available to both sides. However, this pillar of knowledge is still fragmented and lacking in a comprehensive and efficient view. Hence, we present a suitable and efficient model for the development of university-region relations in this study. This study is a combination of

exploratory design. The qualitative part of the topic analysis method and a small fraction of interpretive structural modeling have been used. From there, the ISM approach is based on expert opinion, and 29 expert opinions in the field of university and region have been used. The results of this research lead to the leveling of the factors affecting the development of university-region relations and the design of a model of these factors. The findings also showed that sustainable and research-based development, university-region relationship, and strategic and development-oriented management are respectively the most important factors in the inter-university development of the region and the region.