



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: جواد ثنائی مقدم سبزوار، ۱۳۹۷

ارتباط بین کارکردهای یادگیری مشاهده‌ای و بازپرورش ویژه حرکت با عملکرد ورزشی بازیکنان طناب‌زنی

نیاز به توجه به عواملی است که می‌تواند عملکرد ورزشکاران را بهبود بخشد، موضوعی است که امروزه شکی در مورد آن وجود ندارد. بدین ترتیب هدف از پژوهش حاضر بررسی روابط ساختاری بین کارکردهای یادگیری مشاهده‌ای و عملکرد ورزشی بازیکنان طناب‌زنی با توجه به نقش میانجی بازپرورش حرکتی بود. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی می‌باشد. تعداد 180 نفر از ورزشکاران نوجوان زن و مرد طناب‌زن بصورت داوطلبانه در این پژوهش شرکت نمودند و سه پرسشنامه کارکردهای یادگیری مشاهده‌ای (کامینگ و همکاران 2005)، پرسشنامه بازپرورش ویژه حرکت (مسترز و همکاران 2005) و پرسشنامه عملکرد ورزشکاران (چاربونو 2001) در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش آماری مدل‌یابی مسیری- ساختاری با استفاده از نرم‌افزار *pls2* و *spss23* انجام گرفت. یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که بین کارکردهای یادگیری مشاهده‌ای با عملکرد ورزشی بازیکنان طناب‌زنی ارتباط مستقیم و معنی‌داری وجود دارد. همچنین بین کارکردهای یادگیری مشاهده‌ای با عملکرد ورزشی بازیکنان طناب‌زنی از طریق متغیر میانجی بازپرورش حرکتی رابطه منفی و معنی‌داری وجود دارد. به طوریکه افزایش استفاده از کارکرد های یادگیری مشاهده‌ای با کاهش پردازش حرکتی هوشیار و بهبود عملکرد ورزشی همراه می‌باشد. براساس یافته‌های حاضر، توجه ویژه به کارکردهای یادگیری مشاهده‌ای حائز اهمیت می‌باشد چرا که استفاده از کارکردهای یادگیری مشاهده‌ای نه تنها به طور مستقیم، بلکه بطور غیر مستقیم از طریق کاهش بازپرورش حرکتی (پردازش حرکتی هوشیار) موجب افزایش عملکرد بازیکنان طناب‌زنی می‌شود.

کلیدواژه‌ها: یادگیری مشاهده‌ای، پردازش حرکتی هوشیار، خودآگاهی حرکتی، عملکرد

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۴۱۸۹۶۲۰۲۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۶/۲۱

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی ورزشی

دانشکده: علوم پایه

استاد راهنما: دکتر رسول زیدآبادی

استاد مشاور: دکتر محمد رضا شهبابی کاسب

M.A. Thesis:

The relationship between functions of observational learning and Movement Specific Reinvestment with



sport performance of the players of the rope

The need to pay attention to factors that can improve the performance of athletes is a matter that there is no doubt about it today. The purpose of this study was to investigate the structural relations between functions of observational learning and Movement Specific Reinvestment with sport performance of the rope players. This study is descriptive-correlational. For this purpose 180 volunteer Athletes of male & female rope players were chosen as the statistical sample and three questionnaires including of functions of observational learning (Cumming et al 2005), Movement Specific Reinvestment (Masters et al 2005) and Performance of athletes (Charbonneau et al 2001) were used. In order to verify the internal consistency of the data from Cronbachs Alpha and the structural equation modeling method with smart PLS software for the investigation of structural relationship between the variables were used. The results showed that there is a significant relationship between the functions of observational learning with sport performance by the mediation of movement reinvestment. So that, increase the use of functions of observational learning causes improvement sport performance by decreasing the conscious motor processing. Based on this researchs findings, it seems that paying a special attention to the topic of the functions of observational learning is very important in order to the improvement of the sport performance. Because, observational learning not only in direct path but also in indirect path leads to improved sport performance..