



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: حسن مسکنی، ۱۳۹۷

بررسی وضعیت قابلیت‌های کارآفرینانه و نیازهای آموزشی کارآفرینی دانشجویان دانشگاه علم پزشکی سبزوار

این پژوهش با هدف بررسی وضعیت قابلیت‌های کارآفرینانه و نیازهای آموزشی کارآفرینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر چگونگی دستیابی به داده‌ها از نوع تحقیقات توصیفی - پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق، دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار شامل 1720 نفر بود. بدین منظور 314 نفر از آن‌ها به صورت تصادفی طبقه‌ای انتخاب شده و پرسشنامه تحقیق در بین آن‌ها توزیع و تکمیل شد. پرسشنامه‌های مورد استفاده شامل پرسشنامه قابلیت‌های کارآفرینی مردانشاهی و دولتی (1394) و پرسشنامه نیازهای آموزشی کارآفرینی رضایی و همکاران (1391) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها در این پژوهش از آزمون‌های T تک نمونه‌ای، T گروه‌های مستقل، فریدمن و تحلیل واریانس توسط نرم‌افزار SPSS19 استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل فرضیات تحقیق نشان داد که: (1) قابلیت‌های کارآفرینانه و مؤلفه‌های آن در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار مطلوب می‌باشد. (2) مهمترین نیازهای آموزشی کارآفرینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، دانش کارآفرینی می‌باشد و بعد از آن مؤلفه‌های مهارت‌های عمومی، قوانین و مقررات، تدوین طرح کسب و کار، و شایستگی‌های شغلی و مهارت‌های مدیریتی در اولویت‌های بعدی قرار گرفتند. (3) بین وضعیت مؤلفه‌های قابلیت‌های کارآفرینی و نیازهای آموزشی کارآفرینی در بین گروه‌های مختلف از لحاظ جنسیت، سن، معدل، رشته تحصیلی، مقطع تحصیلی، سال ورود، نوع دانشکده تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلیدواژه‌ها: کلید واژه: قابلیت‌های کارآفرینانه، نیازهای آموزشی کارآفرینی، دانشجویان، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۶۱۴۹۶۲۰۰۱

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۴/۲۶

رشته‌ی تحصیلی: علوم تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مهدی ربیعی

M.A. Thesis:

Studying Entrepreneurial Capabilities and Student
Entrepreneurship Educational Needs in Sabzevar
University of Medical Sciences



This research was conducted with the aim of investigating the status of entrepreneurial capabilities and educational needs of students in Sabzevar University of Medical Sciences. The present research is a descriptive-survey research in terms and an applied research in the purpose. The statistical population in this study are students of Sabzevar University of Medical Sciences who are 1720 people. For this purpose, 314 of them were randomly selected and the research questionnaire was distributed among them. The questionnaires used in this research include Entrepreneurial Capabilities questionnaire from Mardanshahi and Dolati (2015) and entrepreneurship training needs questionnaire from Rezaei et al. (2012). To analyze the data in this study, T-test, T independent groups, Fridman and ANOVA were used with SPSS19 software. The results of the analysis of the hypothesis of the research showed that: 1) entrepreneurial capabilities and its components among students of Sabzevar University of Medical Sciences are desirable. 2) The most important educational needs of entrepreneurship in Sabzevar University of Medical Sciences students is entrepreneurship knowledge. Subsequently, the components of general skills, rules and regulations, business plan development, job competencies and management skills were placed in the next priorities. 3) There is no significant difference between the status of components of entrepreneurship capabilities and entrepreneurship education needs among different groups in terms of gender, age, grade, field of study, academic level, year of entry, type of faculty.