



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: سعید سهیلی، ۱۳۹۷

رابطه‌ی حافظه‌ی کاری و خود تنظیمی با بهزیستی تحصیلی دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان سبزوار

هدف از انجام این پژوهش پیش‌بینی بهزیستی براساس حافظه‌ی کاری و خودتنظیمی دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان سبزوار است. این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی محسوب می‌شود. روش گردآوری اطلاعات در این پژوهش ابتدا به صورت مطالعات کتابخانه‌ای بوده و پس از آن گردآوری اطلاعات میدانی از طریق پرسشنامه انجام شده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد بهزیستی تحصیلی پیتترین و همکاران (2014)، پرسشنامه خودتنظیمی بوفارد (1995) و آزمون حافظه‌ی کاری دانیمن و کارپنتر بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان سبزوار سال تحصیلی 97-1396 تشکیل دادند و تعداد دقیق آنان 5900 نفر بود. در این پژوهش از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای و با توجه به جدول مورگان تعداد 360 دانش‌آموز به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از تکنیک‌های آماری توصیفی مانند شاخص‌های مرکزی و پراکندگی استفاده شده است و برای استنباط داده‌ها از روش‌های ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. نتایج نشان داد که حافظه‌ی کاری و خودتنظیمی می‌توانند بهزیستی تحصیلی را پیش‌بینی کنند. همچنین حافظه‌ی کاری و خودتنظیمی با بهزیستی تحصیلی دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهر سبزوار رابطه معناداری دارد. کلیه مراحل انجام تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم‌افزار spss ویراست 23 انجام شده است.

کلیدواژه‌ها: خودتنظیمی، بهزیستی تحصیلی، حافظه‌ی کاری، دانش‌آموزان پسر، شهرستان سبزوار

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۶۱۲۹۶۲۰۰۷

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۶/۲۲

رشته‌ی تحصیلی: علوم تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

M.A. Thesis:

Relationship between work memory and self-regulation and academic well-being of male secondary school pupils of Sabzevar

The purpose of this research is to predict the well-being of work-based and self-regulating



memory of male secondary school pupils in Sabzevar city. This research is descriptive and correlational. The method of data collection in this study was initially in the form of library studies and then field information was collected through a questionnaire. Data gathering tool was Piter et al. (2014), Buffer's self-regulation questionnaire (1995), and Dunneman and Carpenter's working memory test. The statistical population of the study consisted of all male high school students in Sabzevar, a school year of 1969-97, and their exact number was 5900. In this research, a multi-stage cluster sampling method and 360 Morgan table were selected as the sample of the study. For data analysis, descriptive statistical techniques such as central indicators and dispersion have been used. Pearson correlation coefficient and multivariate regression coefficient have been used to infer data. The results showed that memory and self-regulation can predict the degree of education. Also, there is a significant relationship between memory and self-regulation with educational well-being of secondary school boy students in Sabzevar. All stages of data analysis were performed using spss version 23 software.