



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: فهمیه رامشینی، ۱۳۹۷

اثر بخشی آموزش معنویت گرایی مبتنی بر آموزه های دینی بر بهزیستی روانشناختی و میزان تاب آوری در بسیج جامعه زنان شهر سبزوار

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش معنویت گرایی مبتنی بر آموزه های دینی بر بهزیستی روان شناختی و میزان تاب آوری در بسیج جامعه زنان شهر سبزوار انجام شد. روش پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش-آزمون- پس-آزمون با گروه کنترل نابرابر بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه اعضای بسیج جامعه زنان شهر سبزوار بود بدین منظور تعداد 40 نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و بصورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش (20 نفر) و کنترل (20 نفر) جایگزین شدند. آن-گاه از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد. گروه آزمایش مداخله معنویت گرایی را 8 جلسه 75 دقیقه ای هر هفته یک جلسه دریافت نمود، در حالی که گروه کنترل هیچ مداخله ای را دریافت نکرد. بعد از اتمام برنامه از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. ابزارهای مورد استفاده شامل مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف (1980) و مقیاس تاب آوری کانر و دیویدسون (2003) بود. سپس داده های جمع آوری شده با استفاده از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کواریانس چند متغیره) با کمک نرم افزار SPSS ویراست 22 تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش معنویت گرایی مبتنی بر آموزه های دینی بر بهزیستی روان شناختی و مولفه هایش و میزان تاب آوری در بسیج جامعه زنان سبزوار تاثیر مثبت و معناداری داشته است ($p < 0.001$).

کلیدواژه‌ها: معنویت گرایی، بهزیستی روان شناختی، تاب آوری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۶۲۰۰۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۴/۰۹

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: علی کریمی

M.A. Thesis:

The Effectiveness of Teaching Spirituality Based on Religious Beliefs on Psychological Well-being and the Sharpening in Mobilizing the Women's Societies in Sabzevar

The purpose of this study is determine the effect of spirituality education based on religious



aprouch, on psychological well-being and resilience in Sabzevar Women's Basij Society. The research method was quasi-experimental with pretest-posttest type and unequal control group. 40 subjects from statistical population of this study were selected and randomly assigned to experimental and control groups that have 20 members. Then, both groups were pre-tested. The experimental group received Spirituality intervention in 8 sessions of 75 minutes, one session in each week, while the control group did not receive any intervention. After the completion of the program, both groups were post-tested. The tools used include Ryff's Psychological well-being Scale (1980) and the Connor- Davidson Resilience Scale (2003). The collected data were analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (multivariate covariance analysis) using SPSS version 22 software. The results showed that spirituality education based on religious approach had a positive and significant effect on psychological well-being and its components and resiliency in Sabzevar Women's Basij Society ($P < 0.001$).